



Кодекс чести кадета

СТАТЬ ВЫПУСКНИКОМ КОРПУСА В ПУШКИНЕ НЕЛЕГКО

ВОИНСКИЕ ТРАДИЦИИ И РИТУАЛЫ, СЛУЖИВШИЕ ВАЖНОЙ ПРЕДПОСЫЛКОЙ БЛЕСТЯЩИХ ПОБЕД В СРАЖЕНИЯХ РУССКОЙ АРМИИ И ФЛОТА, И НЫНЕ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЮТ ОБЛИК РОССИЙСКОЙ АРМИИ И ЕЕ ЛИЧНОГО СОСТАВА. ПРИНЯТЫЕ В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ И СПЕЦИАЛЬНЫХ СЛУЖБАХ РОССИИ ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ПРАЗДНИКИ, МЕРОПРИЯТИЯ И ЦЕРЕМОНИИ ОСНОВАНЫ НА ТРАДИЦИЯХ И ОБЫЧАЯХ РУССКОЙ АРМИИ И ПО-ПРЕЖНЕМУ СОЗДАЮТ ОБСТАНОВКУ, В КОТОРОЙ ЧЕЛОВЕК ВНУТРЕННЕ ПОДТЯГИВАЕТСЯ, СТАРАЯСЬ СТАТЬ ЛУЧШЕ. ПРИВИТИЕ ВНИМАНИЯ И УВАЖЕНИЯ К ВОИНСКИМ ТРАДИЦИЯМ – НЕОТЪЕМЛЕМЫЙ ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ПЕРВОМ ПОГРАНИЧНОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ИМ. В.А. МАТРОСОВА ПОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГОМ.

ТЕКСТ Александр КУРОЧКИН

Традиции – это живая, неразрывная связь прошлого с настоящим. Старшее поколение передает молодым свой практический опыт, взгляды и представления, нормы поведения, свои чувства. Традиции – это концентрированный опыт народа, опыт бытовой, нравственный, духовный. Это народная мудрость, выраженная в поступке, действии, укладе жизни.

В сравнении с историей Российского государства исторический путь, пройденный учебным заведением, ничтожно мал, но он ярок и многогранен, в том числе благодаря сложившимся в Первом пограничном кадетском корпусе традициям и ритуалам.

Большим и радостным событием в жизни любого коллектива является прием молодого пополнения. В небольшую, но дружную семью приходят юноши, которым предстоит беречь и умножать традиции кадетского корпуса, создавать что-то новое и значимое, развивать себя как личность, как гражданина и патриота. Перед руководством образовательного учреждения стоит очень важная и ответственная задача – сделать все, чтобы кадеты из числа молодого пополнения с первых же минут почувствовали, что они прибыли в родной дом, где их ждут, где им рады.

С середины августа первокурсники кадетского корпуса начинают постигать азы военного искусства. К этому времени завершается долгий и волнующий марафон вступительных испытаний. И вот оно, счастье – решение мандатной комиссии: «Вы зачислены!» В этот момент кажется, что самое трудное позади: сбор многочисленных документов и справок, освидетельствование военно-врачебной комиссии по месту жительства, ожидание сначала результатов отбора личных дел в территориальных органах безопасности, а затем аналогичного – еще и в Корпусе (лишь после этого счастливики получают вызов – допуск к сдаче экзаменов). В итоге кто-то получает «неуд» на экзамене, кого-то подводит отсутствие дисци-



ВО ВРЕМЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ
ПО ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ В НИЖНЕМ ПАРКЕ
В ПУШКИНЕ

плины, кое-кто не сумел справиться с физической нагрузкой или оказался не готов к разлуке с близкими.

Впоследствии кадеты, вспоминая пройденное, делятся своими впечатлениями: «В две долгие недели первой самостоятельной жизни, когда родители остались в той, гражданской жизни, за КПП, ты доказываешь состоятельность в постижении наук, в адаптации в коллективе, в умении слушать и подчиняться приказам. Ты один на один с первыми в твоей мальчишеской жизни серьезными испытаниями».

Эйфория счастливых от успешно выдержанных испытаний длится недолго. Они догадывались, да и родители предупреждали: поначалу придется нелегко. Но чтобы настолько! Первый месяц «военной» жизни можно было бы смело назвать: «Приказано выжить!»

Им постоянно хочется есть и спать. Но сразу после тренировок, пробежек на пару-тройку километров мальчишек в столовой ждала чистка картошки, уборка помещений с веником и тряпкой, утюг, иголки с нитками. Это означало, что надо учиться самим пришивать подворотнички и приводить в порядок военную форму. А еще учиться маршировать, петь и многому другому. К отбою не оставалось ни сил, ни эмоций. Однозначного ответа на вопрос, что помогло пережить трудности адаптационного периода, у многих до сих пор нет. Пусть не намного, но легче было тем, кто регулярно занимался спортом – тренированные мышцы меньше уставали. Для кого-то решающим в адаптации оказывалось отцовское влияние. Для многих именно отец – человек, как правило, военный, всегда был авторитетом, казался таким монолитом, матерым человечеством, за которого можно спрятаться, и станет нестрашно и спокойно. Конечно, очень хочется быть похожим на него: таким же сильным, надежным и уверенным в себе. Кстати, у многих ребят и отец, и дед – люди служивые. Поэтому при поступлении на вопрос: «Почему решили стать военнослужащим?» – чаще всего



ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ЗВУЧИТ ТОТ САМЫЙ ЗВОНОК, КОТОРЫЙ НАЧИНАЛ И ЗАКАНЧИВАЛ УРОКИ ПЕРВОГО УЧЕБНОГО ГОДА В КОРИДОРАХ НА БАЗЕ ОТДЕЛЬНОГО ОТРЯДА ПОГРАНИЧНОГО КОНТРОЛЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

честно отвечают: «Хочу продолжить славную семейную традицию». Им есть что продолжать и чем гордиться.

Абитуриенты прибывают в кадетский корпус в августе, но именно день 1 сентября становится новой ступенькой выбранного жизненного пути кадета. Как раз в этот день, находясь в общем строю, в еще новой, необмятой форме,

встречают своих педагогов цветами и обещаниями достойно учиться, а старшекурсники передают «эстафету поколений» – ставший символическим кадетский погон – младшему курсу. День 1 сентября в корпусе значим не только для первокурсников. Это и день открытых дверей для их родителей. Вполне естественно, родным и близким

После праздника кадет ждут непростые будни, в которых нет постоянной родительской опеки, а есть практически самостоятельная взрослая жизнь. И от того, насколько успешно она сложится, зависит их будущее

он остро ощущает себя маленькой, но неотъемлемой частичкой кадетского мира. Этот день объединяет всех: первокурсников и их старших товарищей, наставников, всех сотрудников кадетского корпуса, родителей, друзей и близких.

День знаний проходит на плацу кадетского корпуса. Этот ритуал открывает очередной учебный год. Кадеты

юношей очень важно знать, какой будет для них служба и каковы условия жизни в кадетском корпусе. В этот день на разные вопросы приходится отвечать начальнику корпуса, который проводит родственников своих воспитанников по зданиям и помещениям, показывает условия быта и учебы кадет и рассказывает историю создания Корпуса.

Традиционно в этот день первокурсники посещают расположенный по соседству с Корпусом Царскосельский лицей.

Своими впечатлениями делится мама кадета-первокурсника Людмила Калиниченко: «Об истории здешних мест нам, родителям кадет, рассказал начальник кадетского корпуса Эдуард Михайлович Филиппов, когда лично знакомил с условиями проживания, быта и учебы наших детей. Такая своего рода экскурсия, проводимая обычно 1 сентября – в День знаний, стала хорошей традицией. Ведь маминому сердцу намного легче дается расставание с ребенком, когда убедишься: сын в надежных руках».

После праздничной церемонии мама кадета-первокурсника Тамара Карташева рассказывает: «Все это красивое и статное братство мальчишек принадлежит к особой категории подростков – это кадеты. Сколько красоты, благородства и гордости мы увидели в лицах наших сыновей, которые еще вчера были самыми обычными пацанами, что тайком от взрослых прогуливали уроки в школе. Сегодня в это верится с трудом. 1 сентября они и сами себя ощущают другими на все сто, подтверждая, что у них высокое предназначение – служение Родине. Нашивки, аксельбанты и прочие атрибуты военной формы одежды сыновья старательно пришивали весь вечер накануне. Сноровки еще нет, и времени на это потребовалось много, но важен результат – все получилось...»

– Здесь я нашел много друзей, новых товарищей, в корпусе хорошие преподаватели и воспитатели, они учат нас многим нужным вещам. Я сразу понял, что это место для меня, что я выучусь и буду служить своей Родине, – делится впечатлениями кадет-первокурсник.

После праздника кадет ждут непростые будни, в которых больше нет постоянной родительской опеки, а есть практически самостоятельная взрослая жизнь, и от того, насколько успешно она сложится у каждого из этих ребят в отдельности, зависит их будущее. В очередной раз начинаются ежедневные

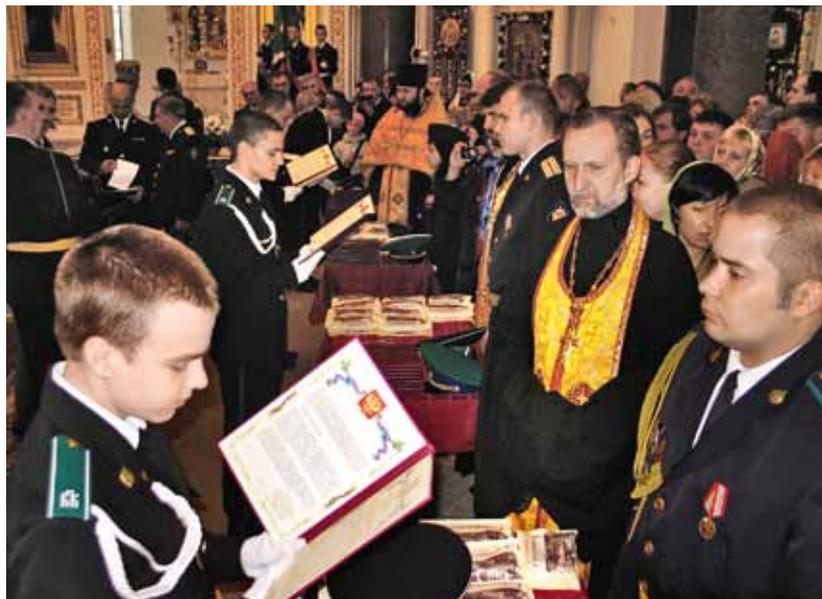
хлопоты – и у сотрудников кадетского корпуса, и у всех тех, кто будет помогать юным кадетам идти по каменистой и извилистой дороге под названием «жизнь».

Гордое звание – кадет

Устав Корпуса утвержден приказом директора ФПС России № 635 от 21 сентября 1996 года. Поэтому 21 сентября в Корпусе – День части. В этот день золотой царскосельской осени вновь набранные воспитанники дают в Софийском соборе Торжественное обещание кадета и окончательно вливаются в ряды кадетского братства Корпуса.

Ритуал неслучайно проводится именно в Софийском соборе. С 1817 года он был полковым храмом Гусарского лейб-гвардии полка, в нем хранились воинские трофеи и реликвии. С первых лет его открытия священнослужители благословляли в нем многие части и соединения, уходившие воевать в горячие точки, на выполнение ратных дел. Весь цвет России побывал в этом соборе. Здесь молились А.С. Пушкин и М.Ю. Лермонтов, А.В. Суворов и М.И. Кутузов, крупнейшие российские ученые, композиторы, архитекторы. Под сводами собора и сегодня ощущается величие и державная мощь. И уже новые поколения получают в нем благословение. Здесь возрождаются былые традиции по духовному наставлению российского воинства и кадетства, которые получают напутствие у Русской православной церкви.

В русской армии присягавший давал клятвенное обещание и расписывался в так называемом присяжном листе. Воин клялся «служить, не щадя живота своего, до последней капли крови». Текст Торжественного обещания кадета перекликается с положениями первого русского воинского «Устава ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки» (1621 год), в который уже был включен ритуал принятия клятвы на верность царю. Он созвучен и с клятвенным обещанием, данным 14-летним Михаилом Кутузовым 10 де-



ПРИНЯТИЕ ТОРЖЕСТВЕННОГО ОБЕЩАНИЯ КАДЕТА. СОФИЙСКИЙ СОБОР, 2010 ГОД



ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ: КАДЕТСКИЙ ПОГОН ПЕРЕХОДИТ ОТ СТАРШЕГО КУРСА МЛАДШЕМУ

кабря 1759 года, и с современной Военной присягой.

Как и во времена Кутузова, нынешнее поколение кадет в стенах Софийского собора получает благословение Русской православной церкви. В такой обстановке обещание, данное в присутствии священника, накладывает

на кадета еще и обязанности христианина и как бы предполагает незримую преемственность боевой славы отцов и дедов, служивших верой и правдой Отечеству.

Настоятель собора в честь кадет-первокурсников и отмечаемого в этот же день православного праздника –

Рождества Пресвятой Богородицы – служит праздничный молебен. Кадеты-первокурсники получают Евангелия в подарок от собора. Вместе с удостоверениями кадета им вручают наказ Клавдии Федоровны, вдовы Героя Советского Союза генерала армии Вадима Александровича Матросова – его имя с 1999 года носит Корпус.

Под звон колоколов, торжественно чеканя шаг, кадеты отдают воинское приветствие великому защитнику русской земли святому благоверному князю Александру Невскому и почетным гостям церемонии.

Более полутора столетий назад Московский первосвятитель митрополит Филарет вывел формулу державной силы России: «Сокрушай врагов Отечества, гнушайся врагами Божьими». Глядя на сегодняшнее поколение кадет, начинаешь верить, что эти слова не только отзвук прошлого великой державы – это начало ее великого будущего.

Флаг – символ воинской чести

Флаг – один из символов единого государства, его независимости, самостоятельности, суверенитета, ему присуща историческая преемственность и узнаваемость.

В учреждениях, цель которых учить и воспитывать гражданина, патриота, верного защитника Отчизны, государственная символика обязательно должна присутствовать, но не абстрактно на стенде, а вживую. Значительный эмоциональный заряд заключен в ритуале подъема флага. Он проводится по приказу командира в дни государственных праздников, годовых праздников части, во время торжественных событий.

На каждой погранзаставе (отделении), не говоря уже о более крупных пограничных соединениях, на самом видном месте установлен флагшток с российским флагом.

Издревле местонахождение флага служило местом сбора войск. По традиции и в нашем Кадетском корпусе



РИТУАЛ ПЕРЕДАЧИ ФЛАГА ВЫПУСКНИКОВ

в будни и в праздники проходят общие построения сотрудников Корпуса, воспитанников. Именно Государственный флаг Российской Федерации становится свидетелем побед и неудач, приветствует отличников учебы. А когда дружный строй кадет провожает взглядом флаг, медленно поднимающийся по флагштоку, то каждый с особой отчетливостью ощущает гордость за Отчизну и ответственность за обеспечение сохранности флага, символизирующего государственный суверенитет страны.

Большое значение в воспитательном и учебном процессе имеют еженедельные утренние разводы на занятия, на которых подводятся итоги недели, а лучшее по учебе отделение удостоивается чести поднять флаг. В исполнении военного оркестра корпуса звучит государственный гимн, и над флагштоком взвывается государственный флаг. Застывают в воинском приветствии руки, десятки глаз следят за происходящим, а в голове проносится мысль: «Я тоже хочу быть лучшим и постараюсь стать

лучшим, а в следующий раз именно мое отделение будет выполнять эту почетную миссию. И родителям будет приятно, когда, сообщая новости, я не-нароком расскажу, что поднимал флаг на утреннем построении».

Учебный год в корпусе завершается красивым ритуалом последнего звонка, который является своеобразным подведением итогов. Весь этот день окутан легкой дымкой приближающегося расставания с кадетским корпусом. Первая часть ритуала торжественно проходит на плацу корпуса. Кадеты занимают место в парадном строю, но привычная, казалось бы, атмосфера церемониала навеивает грусть. Выпускники еще не в полной мере осознают причину печали – уходящую вместе с окончанием учебы беззаботность детства. Ожидание праздника смешивается с горечью потери чего-то очень светлого и радостного.

В стенах учебного заведения родилась еще одна замечательная традиция. Для ребят звучит тот самый звонок, который начинал и заканчивал уроки в первый учебный год после создания Корпуса. Звонок этот дает сын или дочь сотрудника кадетского корпуса. И кто знает, возможно, спустя десять лет этот уже не ребенок, а кадет-выпускник будет вот так же стоять в парадном строю на плацу и слушать тот же самый звонок, которым он, тогда еще первоклашка, отправлял в большое «плавание» воспитанников его мамы или папы.

Разрезает тишину над плацем заливиственный колокольчик и, перекрывая рукоплескания, словно обращается к выпускникам: «Вы больше никогда не будете так учиться, вы больше никогда не будете сидеть за этими партами, и никогда вас больше не будут учить такие преподаватели! Не забывайте их никогда, никогда, никогда!»

Плывет в воздухе трогательная мелодия вечно «Школьного вальса» и трудно становится дышать от обилия впечатлений, эмоций, цветов, и наворачиваются слезы от прощальных напутствий учителей. В ответ кадеты с



НАПУТСТВИЕ ВЫПУСКНИКАМ ОТ ПЕДАГОГОВ И УЧАСТНИКИ «ШКОЛЬНОГО ВАЛЬСА» (СПРАВА)

благодарностью поздравляют преподавателей, дарят им букеты цветов и теплые слова.

Вторая часть ритуала последнего звонка – праздничный концерт – переносится в стены корпуса. В актовом зале кадеты и учителя вспоминают и обыгрывают забавные случаи из школьной жизни, смешные истории на уроках, выпускники копируют любимых учителей и воспитателей, чтобы навсегда запомнить их радостными и улыбающимися. Учителя и ученики дарят друг другу песни собственного сочинения, проникнутые самыми теплыми и искренними чувствами. Ведь это действительно важная веха в жизни всех без исключения «жителей» нашего маленького государства под названием Кадетский корпус.

В добрый путь, выпускники!

Закономерным финалом для всего коллектива Корпуса является ежегодный ритуал выпуска воспитанников. Пройдя нелегкий путь к выпускным испытаниям, успешно преодолев рубеж сдачи



единого государственного экзамена, выпускники уверенно переворачивают еще одну важную страницу в своей жизни – получение аттестата о полном среднем образовании, а с ним и путевку в самостоятельную жизнь.



НА ПАРАДНЫЙ ПЛАЦ ЕКАТЕРИНИНСКОГО ДВОРЦА ВЫДВИГАЮТСЯ ВЫПУСКНИКИ 2009 ГОДА



ПАРАДНЫЙ СТРОЙ КАДЕТ, ПРИНЯВШИХ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ

Ежегодно перед каждым выпуском преподаватель русского языка и литературы, заслуженный учитель России Ирина Владимировна Бирюкова кропотливо собирает стихи и творческие работы выпускников, отбирает лучшие из них и выпускает в свет сборники творческих работ кадет, посвященные каждому выпуску, под лирическим названием «Вдохновение». Именно здесь, в Кадетском корпусе, многие ребята раскрывают свои таланты и с воодушевлением работают над «Вдохновением», внося свой вклад в этот сборник.

Утром в день выпуска кадеты выдвигаются к месту проведения церемонии. Как всегда, колонна в городе смотрится великолепно. Широкий строй занимает почти всю улицу. Движение перекрыто. Сзади останавливаются десятки машин... И они маршируют по городу, идут вперед, в будущее... Недаром плывет над ними флаг выпускников, недаром медные трубы играют «Марш пограничной стражи».

Участники церемонии каждым нервом ощущают свое торжество. Этот радостный мальчишеский строй, протянувшийся лентой рядом с группами приглашенных, вызывает уважение и гордость. Церемония торжественно и красочно проходит на плацу Екатерининского дворца. Коллектив Корпуса ревностно чтит традицию проведения этого ритуала, который надолго запоминается всем его участникам и гостям. Буквально щемит сердце, когда строй выпускников, возглавляемый начальником курса, входит на парадный плац дворца через Золотые ворота. А в воздухе громогласно звучит: «На парадный плац выдвигается выпускной курс кадет. За два года обучения наши воспитанники приложили немало сил и стараний для овладения школьными дисциплинами. Их усилия не пропали даром. Кадеты курса успешно окончили обучение, многие показали отличные достижения в учебных дисциплинах. Нынешний выпуск пополнил копилку Корпуса золотыми и серебряными медалями».



«ИМПЕРАТРИЦА ЕКАТЕРИНА ВЕЛИКАЯ» ВРУЧАЕТ НАЧАЛЬНИКУ КАДЕТСКОГО КОРПУСА «ВЫСОЧАЙШИЙ УКАЗ»



ПРИНЯТИЕ КОДЕКСА ЧЕСТИ - ЕЩЕ ОДНА ВАЖНАЯ ТРАДИЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ КОРПУСА

Начинается церемония вдохновенным исполнением кадетами Государственного гимна Российской Федерации под аккомпанемент военно-духового оркестра. Начальник Корпуса произносит краткую вступительную речь. А затем выпускникам вручают выпускные документы, их поздравляют и напутствуют представители руководства Федеральной службы безопасности Российской Федерации, администрации Пушкинского района, ветераны Великой Отечественной войны и пограничных войск, преподаватели, родители и, разумеется, командиры и воспитатели.

Выпускников благословляют священнослужители Софийского собора, и на дворцовую балюстраду величественно выходит «Императрица Екатерина Великая» для оглашения своего «Высочайшего Указа».

Ритуал продолжается. Выпускники попадают в радостные объятия родных и близких, а военно-духовой оркестр и кадеты 1-го курса демонстрируют свой профессионализм и строевую

слаженность, чем приводят в восторг собравшихся. Звучит «Прощальный вальс выпускников», и все внимание приковано к кружащимся в вальсе парам, а в воздух, «на счастье», взмывают белые голуби.

Церемония по традиции перемещается на территорию родного Корпуса, где 17 июня 2000 года первые выпускники оставили послание поколению 2020 года, а первый золотой медалист Евгений Ракутин передал свой китель для музея.

Выпускники принимают традиционный Кодекс чести. Большое воспитательное значение и глубокие исторические корни имеет и ритуал прощания с Флагом выпускников, на котором золотом вышит их девиз: «Молодость и знания – на благо Отечества!». В сознании ребят он олицетворяется с традицией верности Боевому знамени, во все времена высоко ценившейся в Российской армии.

В кадетском корпусе нет Боевого знамени. К первому выпуску на собрании выпускников было принято решение

пошить флаг, что и было выполнено в кратчайшие сроки умелыми руками двух сотрудников корпуса.

Флаг выпускников корпуса бережно передается последующим поколениям. Пройдя последний раз единым строем и дружно подбросив на офицерское счастье монетки через плечо, кадеты отправляются в большую жизнь. Перед ними открыты двери образовательных организаций высшего образования ФСБ России, где «птенцы гнезда Кочубея» имеют возможность без вступительных экзаменов получить самые разные специальности, так необходимые для обеспечения надежной безопасности страны. Это значит, что через несколько лет в органах и войсках будут служить офицеры, приобщенные к высокой культуре, которую они впитали в себя, обучаясь в пригороде Санкт-Петербурга – Пушкине, в городе, где свято чтят традиции и бережно сохраняют как материальные, так и духовные культурно-исторические ценности. 🇷🇺

Формирование основ

В ПЕРВОМ ПОГРАНИЧНОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ ФСБ РОССИИ ПАТРИОТИЗМ – ВАЖНЕЙШАЯ ЧАСТЬ ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ

НЕСМОТРИ НА ТО, ЧТО КАДЕТЫ ОТНОСЯТСЯ К КАТЕГОРИИ СЛУШАТЕЛЕЙ (КУРСАНТОВ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, У НИХ НЕСКОЛЬКО ДРУГОЙ СТАТУС. ПОЭТОМУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС В КОРПУСЕ ВКЛЮЧАЕТ КАК ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ВОСПИТАННИКАМ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ТАК И ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ, УСТАНОВЛЕННЫХ В ПРАВОВЫХ АКТАХ ФСБ РОССИИ. ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА – НЕОТЪЕМЛЕМАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ.

ТЕКСТ Александр КУРОЧКИН



ТОРЖЕСТВЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ В ПОСЕЛКЕ КОНДАКОПШИНО ПУШКИНСКОГО РАЙОНА
В ЧЕСТЬ 65-ЛЕТИЯ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ, 2010 ГОД

Главная цель воспитания в корпусе – становление юноши как личности. Это обусловлено тем, что мировоззрение молодого человека еще не устоялось: в психологическом плане воспитанник не может считаться зрелой личностью, готовой в полной мере отвечать за себя, свои решения и поступки. Подростки зачастую склонны кардинально менять свое отно-

шение к окружающей действительности, так как в большей степени, чем взрослые, подвержены информационному воздействию. Задача воспитателей заключается в том, чтобы определить правильное направление формирования неокрепшей психики подростка, который, как губка, впитывает и положительное, и отрицательное на пути к совершению своего жизненного выбора.

Эти особенности работы с кадетами в возрасте 15–16 лет требуют использования неординарных форм и методов работы, творческого осмысления традиционных подходов к воспитанию. При этом следует соблюдать принцип системного анализа, что, учитывая дальнейшую профессиональную ориентацию учащихся, необходимо для выявления и развития их способностей.

Системный подход

Воспитание в условиях кадетского корпуса – это целенаправленная деятельность командиров (начальников), органов воспитательных структур и общественных организаций, направленная на формирование у кадет моральных, нравственных и профессиональных качеств для решения в будущем сложных оперативно-служебных задач, связанных с обеспечением безопасности страны. Именно на основе такого понимания, с учетом всех факторов, влияющих на формирование личности, выстроена конкретная система воспитательной работы с кадетами.

Содержание работы по воспитанию кадет обусловлено его целями и задачами. Процесс обучения организован на основе комплексного подхода к решению задач воинского, патриотического,

правового, нравственного и эстетического воспитания.

Патриотическое воспитание тесно связано в первую очередь с такими нравственными категориями, как вера, долг, честь, и подразумевает, прежде всего, формирование личности гражданина-патриота. Общероссийская патриотическая идея, обладающая наибольшими воспитательными возможностями, отражена в государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011–2015 годы», утвержденной постановлением Правительства от 5 октября 2010 года № 795.

Воспитательная работа в Первом пограничном кадетском корпусе, проводимая под лозунгом: «Молодость и знания – на благо Отечества!», направлена на формирование у кадет личной ответственности за свою подготовку к обеспечению безопасности страны, прочных патриотических убеждений, способности мыслить с позиций государственных интересов.

Одна из наиболее важных задач – воспитание в духе государственности, уважения истории и традиций нашей Родины, органов безопасности, пограничных войск, готовности добросовестно выполнять конституционный и воинский долг.

В неразрывной связи с патриотическим воспитанием решаются задачи воинского воспитания. Оно заключается в формировании у кадет высоких моральных качеств, необходимых для решения оперативно-служебных задач. Ключевая составляющая данного направления – морально-психологическая подготовка учащихся, формирование таких качеств военного профессионала, как дисциплинированность, организованность, исполнительность, целеустремленность, самообладание, мужество, стойкость, смелость, инициативность, решительность и самостоятельность.

Еще одним важнейшим направлением воспитательной работы является нравственное воспитание, формирование у кадет высоких нравственных убеж-



МИНУТА МОЛЧАНИЯ В ПАМЯТЬ ПАВШИХ. ЛЕНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ, КИНГИСЕПП, 2007 ГОД

дений, самоотверженности, честности, чувства коллективизма, высокой ответственности за усвоение учебного материала, чести и гордости за причастность к делу обеспечения госбезопасности.

Сегодня работу по нравственной подготовке приходится вести в сложных условиях деформации нравственных ценностей в обществе. В средствах массовой информации нередко культивируются чуждые нашему народу нравы, ориентиры, негативно влияющие на развитие подрастающего поколения. Вот почему так важно в процессе обучения помочь кадетам определить свою жизненную позицию, найти нравственные ориентиры, узнать традиции, обычаи, психологию нашего народа.

К приоритетным направлениям воспитательной работы относится и правовое воспитание. Его цель – достичь глубокого понимания кадетами законов, уставов, приказов, подготовить учащихся к исполнению требований российского, в том числе военного законодательства.

Не менее важным направлением воспитательной работы является эстетическое воспитание, формирующее здоровые духовные потребности и эстетический вкус кадет, приобщающее их к духовным ценностям народа и его культуре, истории и традициям органов безопасности и пограничных войск.

Несмотря на то, что воспитательной работой охвачен весь учебный курс, офицеры и преподаватели Корпуса считают основным видом воспитательного процесса индивидуальную работу с каждым кадетом. Для этого разрабатывается программа индивидуального изучения личностных качеств кадет на год. Эта работа организуется с момента прибытия их в Корпус для сдачи вступительных экзаменов и ведется непрерывно.

Важное воспитательное значение имеет определение личного рейтинга каждого кадеты в подразделении. На основе этого рейтинга выводится место каждой учебной группы в роте. Рейтинги создаются офицерами-воспитателями по окончании каждого периода обучения. С их помощью кадеты оценивают свои учебные показатели, уровень дисциплины, отношение к внутреннему порядку, определяют, какие изменения с ними произошли по сравнению с предыдущим этапом обучения.

В кадетском корпусе постоянно изучают мнение кадет-выпускников, ныне офицеров, курсантов и слушателей образовательных учреждений ФСБ России о качестве учебно-воспитательного процесса. Такая обратная связь позволяет выявлять сильные и слабые стороны образовательного процесса и своевременно его совершенствовать.

Руководство Корпуса определяет основное звено в воспитательной работе, ставит конкретные цели и задачи на определенный период, реализует систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение конкретных результатов.

При каждом учебном курсе созданы и активно работают родительские комитеты. Как правило, в начале учебного полугодия с участием руководства Корпуса и преподавателей проводятся родительские собрания. В процессе обучения родители могут обратиться к командованию курсов и руководству Корпуса как по телефону, так и во время посещений детей.

Отцы-командиры

У всех сотрудников воспитательных структур Кадетского корпуса за плечами богатый опыт службы в войсках и органах, все они давно работают с подростками, и благодаря их усилиям в Корпусе эффективно действует система обучения и воспитания кадет.

Как показывает опыт, мальчишки переходного возраста особенно остро чувствуют несправедливое и черствое к себе отношение, бездушие и безразличие. Находясь в стенах Корпуса, ребятам необходимо ощущать тепло, уют и отеческую заботу. Поэтому все усилия воспитателей направлены на то, чтобы максимально разнообразить жизнь кадет, наполнить ее смыслом и содержанием, не дать почувствовать себя оставленными и забытыми.

Во время службы часто приходится слышать выражение «отцы-командиры». Поначалу оно кажется банальным армейским штампом, однако именно в процессе работы с кадетами эти слова наполняются глубоким смыслом. Многие акцентируют свое внимание на второй части этого выражения – слове «командир», сходясь во мнении, что дело командира – отдавать приказы в рамках, определенных воинскими уставами, а дело подчиненных – безоговорочно выполнять их. Но, работая с подростками, с годами убеждаешься,



подготовка взвода к строевому смотру, 2011 год

что в выражении «отцы-командиры» для кадет оба слова равны и важны. При этом воспитательный процесс имеет обоюдный характер, так как непосредственная работа с кадетами многому учит и самих офицеров, даже опытных, с уже сложившимся за годы мировоззрением. Поэтому важно, чтобы каждый офицер Кадетского корпуса, занимающийся обучением, воспитанием кадет, да и обеспечением всей деятельности Корпуса, потрудился в должности офицера-воспитателя, чтобы понять жизнь курса изнутри.

Как известно, патриотами не рождаются. Любовь, стремление служить своей стране и своему народу не возникают сами по себе – эти чувства необходимо целенаправленно воспитывать и прививать. Воспитание человека подразумевает и его обучение целеполаганию, определению перспектив и для себя, и для коллектива, осознанию их взаимной связи.

Сотрудники воспитательных структур Корпуса на собственном опыте убедились, что наибольшее уважение и любовь ребят заслуживают те педагоги и воспитатели, которые могут увлечь ребят в наибольшей степени и на собственном примере, и благодаря высокой квалификации.

Антон Семенович Макаренко справедливо заметил в «Педагогической поэме»: «Вы можете быть с ними сухи

до последней степени, требовательны до придирчивости, вы можете не замечать их, если они торчат у вас под рукой, можете даже безразлично относиться к их симпатии, но если вы блещете работой, знанием, удачей, то спокойно не оглядывайтесь: они все на вашей стороне, они никогда не подведут. И наоборот, как бы вы ни были ласковы, занимательны в разговоре, добры и приветливы, как бы вы ни были симпатичны в быту и в отдыхе, если ваше дело сопровождается провалами и неудачами, если на каждом шагу видно, что дела своего вы не знаете, если все у вас оканчивается браком или «пшиком», – никогда вы ничего не заслужите, кроме презрения, иногда снисходительного и иронического, иногда гневного и уничтожающе враждебного, иногда назойливого шельмующего». Из года в год эта мысль получает подтверждение в ежедневной работе и воспитателей, и педагогов Корпуса.

Работа часто бывает тяжелой, неприятной, неинтересной. И очень трудно приучить кадет к сознательному выполнению нудной и, как им кажется, ненужной деятельности. Можно пытаться найти им оправдание. Мол, ребята не привыкли к труду, не имеют хватки, не умеют работать. У них нет привычки равняться на более усердных товарищей, нет той трудовой сплоченности, которая всегда отличает членов настоящего коллектива. Да и не может все это появиться в один день – необходимо время.

К сожалению, мы, воспитатели, не можем довольствоваться такого рода утешениями. Нам нужен положительный результат, и времени на это у нас очень мало, а точнее – его просто нет. Для нас каждый день как элемент мозаичного панно. Складываешь элемент к элементу, деталь к детали. Бывает, застопорилось дело, выходит, где-то совершил ошибку и нужно анализировать, выбирать другие ходы, вырабатывать новую линию поведения. А если к моменту выпуска все части мозаики сложились и получилась целостная картина, то,

значит, ты не зря трудился эти два года. И стоят перед тобой еще, казалось бы, зеленые юнцы, но уже с определившимся характером. И радостно становится от того, что это ты приложил к этому душу и сердце, ты отдал им частичку себя, а ребята приняли эту частичку и живут с ней. И она, эта частичка, помогает им идти по жизни, особенно тем, кто в силу разных обстоятельств лишился родителей.

Кадетам-сиротам, чьи родители погибли при исполнении служебного долга, в Корпусе уделяют особое внимание. Им оказывают специальную психологическую поддержку, тщательно контролируют их адаптацию в коллективах. Именно кадеты-сироты в первую очередь включаются в списки участников патриотических и культурно-досуговых мероприятий, походов и поездок. Для них Совет солдатских матерей учредил и ежегодно вручает стипендию в рамках акции «Стойкий оловянный солдатик».

Значительное место в воспитательном процессе занимает сотрудничество с различными организациями. Налажены связи с советами кадетских коллективов, советами клуба и музея, Офицерским собранием, общественной организацией «Жители блокадного Ленинграда» Пушкинского района, Санкт-Петербургским Союзом суворовцев, нахимовцев и кадет, региональной общественной организацией «Петербургские кадеты», проводящей широкую программу патриотического воспитания.

Благодаря многолетним плодотворным связям с Пушкинским муниципальным советом военно-патриотическая работа в Кадетском корпусе вышла на новый, более высокий уровень. Кадеты принимают участие во всех мероприятиях и патриотических акциях, организуемых органами местного самоуправления Пушкинского района, и неизменно заслуживают самых высоких оценок со стороны общественности.

За прошедшие годы в воспитательном процессе достигнуты определен-



ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ В ГОСТЯХ У КАДЕТ-ПОГРАНИЧНИКОВ, 2010 ГОД

ные успехи, а заложенная во время становления Корпуса система обучения и воспитания действует эффективно. Одно из доказательств – найденный в Интернете отзыв мамы кадета, чье сердце, как говорится, не обманешь: «Сын поступил в этом году. Готовились серьезно. Подтягивали физо, занимался под руководством инструктора. Девять классов окончил с отличием. Было очень тяжело, для домашнего мальчика ситуация оказалась стрессовая. Экзамены начались только через две недели, а до этого строевая, разучивание устава, снова строевая... С родителями свидания предусмотрены не были. Некоторые не выдержали, ушли сами. Когда пошли медкомиссия, профотбор, экзамены, каждый день вывешивали списки отчисленных и сразу отправляли домой. Я довольна условиями, в которых находится мой сын. Офицер-воспитатель – замечательный, терпеливый, понимающий. Помощница офицера-воспитателя для ребят как мама родная. Начальник курса – отличный командир. Старшина, как говорит сын, «вообще классный мужик». Все, с кем пришлось столкнуться за четыре с небольшим месяца, в основном хорошие люди, начиная от дежурного на КПП и заканчивая медслужбой. Сыну, конечно, не все нравилось – нет телефона, с которым не расставался никогда, любимого компа... Зато за пару месяцев исчезла

сутулость, научили мыть полы, шить и еще много чего, что дома никогда не делал... От правильного питания и режима на лице не осталось ни одного прыщика. Немного похудел, бывает, жалуется на недосып и голод. Зато начал рассуждать как взрослый, а не инфантильный подросток. Трудности учить себя преодолевать... уже отличается от своих бывших одноклассников, оставшихся в школе. Появились четверки и даже тройки. Но это его оценки, когда нет рядом родителей, информации из Интернета... В конце каждой недели подводятся итоги, средний балл, и по результатам отпускают в увольнение. Есть стимул хорошо учиться! Родителям, кто сомневается, скажу – очень неплохой вариант мужского воспитания».

Культурно-просветительная работа, проводимая в Корпусе начальником клуба, офицерами-воспитателями, стала неотъемлемой частью воспитательного процесса и охватывает весь период обучения кадет, начиная с приема нового пополнения и заканчивая их выпуском. Она служит для психологической разгрузки и помогает раскрытию индивидуальных художественно-артистических и волевых способностей учащихся, формированию навыков общения, повышению общей культуры, ознакомлению с народными и культурными традициями нашей страны. 🇷🇺