

Четверть века в кадетском мундире

КАК ПОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГОМ ХРАНЯТ ТРАДИЦИИ
И ВОСПИТЫВАЮТ ПАТРИОТОВ ОТЕЧЕСТВА

ОДНО ИЗ ВЫЕЗДНЫХ ЗАСЕДАНИЙ ОБЩЕСТВЕННОГО СОВЕТА ПРИ ФСБ РОССИИ СОСТОЯЛОСЬ В СТЕНАХ ПЕРВОГО ПОГРАНИЧНОГО КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА, РАСПОЛОЖЕННОГО ПОД САНКТ-ПЕТЕРБУРГОМ. В ЭТОМ ГОДУ УЧЕБНОМУ ЗАВЕДЕНИЮ ИСПОЛНИЛОСЬ 25 ЛЕТ. ЗА СРАВНИТЕЛЬНО КОРОТКИЙ ПЕРИОД ВРЕМЕНИ, ПРОШЕДШИЙ СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ, КОРПУС ПРЕВРАТИЛСЯ В ОДНО ИЗ ПРЕСТИЖНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ, ГДЕ ВОСПИТАННИКИ СО ВСЕЙ СТРАНЫ ПОЛУЧАЮТ ОДНОВРЕМЕННО И ОБЩЕЕ СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ, И ВОИНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ. О ПРОШЛОМ И НАСТОЯЩЕМ ЭТОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ РАССКАЗЫВАЕТ НАЧАЛЬНИК ПЕРВОГО ПОГРАНИЧНОГО КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА ФСБ РОССИИ ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ЮСТИЦИИ, ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК ВЯЧЕСЛАВ БАРАНЕНКОВ.

БЕСЕДОВАЛ Роман ЛИПКИН



? Вячеслав Вячеславович, насколько изменилась организация учебного процесса за 25 лет работы кадетского военного корпуса?

При создании Корпуса его первый начальник генерал-майор Эдуард Михайлович Филиппов изучил опыт и учел лучшие традиции суворовских училищ, а также дореволюционных кадетских корпусов. В результате в Корпусе уважение к кадетам и их всестороннее развитие сочетаются со строгой дисциплиной и требовательностью к ним.

Условия обучения, распорядок дня и вся жизнедеятельность кадет построены так, как это организовано на первом курсе пограничных институтов – в соответствии с требованиями общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации. Подъем – в 6:30, отбой – в 22:00. Время для личных потребностей – не более часа в день. Все остальное время кадет расписано поминутно.

Четко регламентировано использование сети Интернет – только в учебных целях, в специально оборудованном абонентском пункте. Смартфоны на территории Корпуса запрещены, строго определен порядок использования сотовых телефонов и иных технических средств – только в личное время.

Нарушение указанных правил, курение, рукоприкладство и даже грубое отношение к товарищам являются основанием для отчисления.

За прошедшие 25 лет образовательный процесс в Корпусе претерпел изменения в двух направлениях: общем и частном. Общие изменения в образовательном процессе обусловлены изменениями в законодательстве, регламентирующем образовательную деятельность, например, переход к новому Федеральному государственному образовательному стандарту.

Частные изменения, вносимые в образовательный процесс, вызваны совершенствованием требований руководства Ведомства к подготовке кадров, а также рекомендациями ведомственных вузов.



НАЧАЛЬНИК ПЕРВОГО ПОГРАНИЧНОГО КАДЕТСКОГО ВОЕННОГО КОРПУСА ФСБ РОССИИ
ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ЮСТИЦИИ, ДОКТОР ЮРИДИЧЕСКИХ НАУК ВЯЧЕСЛАВ БАРАНЕНКОВ

Например, в Корпусе созданы новые направления подготовки – «Информационная безопасность» (физико-математическое направление) и «Филология» по программам, постоянно совершенствуемым с учетом рекомендаций ведущих ведомственных вузов.

Основная цель Корпуса – подготовка к военной службе в органах безопасности, выработка профессионально важных качеств, необходимых в будущей профессии.

Так, формирование навыков осознанного соблюдения воинской дисциплины, запретов, ограничений,

обязанностей, установленных федеральным законодательством в отношении сотрудников органов безопасности, круглосуточная повседневная жизнь по распорядку дня в условиях воинского коллектива в соответствии с требованиями Общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации, несение службы в учебных нарядах по роте и по столовой, поддержание уставного порядка в классах, спальных помещениях и на закрепленной территории позволяют не только сформировать у кадет адекватные представления о военной службе, но и качественно подготовить к ней.

В этих же целях постоянно совершенствуется программа начальной служебно-боевой подготовки кадет, включающая регулярные тренировки действий по сигналам тревог (в различное время суток), тактические занятия и тренировки, отработку нормативов по РХБЗ, практику организации связи в полевых условиях, марш-броски на 5 км в полной экипировке, основы военно-медицинской подготовки, военной топографии, военно-инженерной подготовки, практические занятия по несению службы в учебном карауле, комплексные занятия в форме полевого выхода с переходами до 30 км в тактической обстановке. При этом результаты подготовки кадет оцениваются по реальным нормативам, установленным для сотрудников органов безопасности. Например, с момента поступления физическая подготовка кадет оценивается по нормативам курсантов вузов. При этом нормально успевающим кадетом считается сдавший основные нормативы на оценку «хорошо» на первом курсе и на оценку «отлично» – на втором.

С 2016 года организована практика несения службы в составе учебных пограничных нарядов на участке одного из подразделений Пограничного управления по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области.

Один из принципов работы Корпуса – обучение на максимуме возможностей каждого кадета. Этому способствуют высокий уровень требовательности со стороны командного и педагогического состава и соревновательность во всех сферах деятельности. В частности, увольнения кадет планируются только в случае отсутствия неудовлетворительных оценок за неделю и замечаний по дисциплине. Еженедельное подведение итогов, система стимулирования, рейтинг личных и коллективных результатов побуждают кадет бороться за каждую оценку, развивают взаимопомощь, войсковое товарищество, навыки работы в команде.

С целью повышения качества индивидуальной подготовки среди кадет регулярно проводится конкурс профессионального мастерства.

Развивается в Корпусе и научно-исследовательская деятельность кадет, ежегодно организуются как минимум две межведомственные научно-практические конференции.

По отзывам, отбор при поступлении в Корпус довольно жесткий. Сколько человек в этом году претендовало на одно место? На какие дисциплины следует обратить внимание ребятам, желающим поступить в Корпус?



ПЕРВЫЙ НАЧАЛЬНИК КОРПУСА ГЕНЕРАЛ-МАЙОР ЗДУАРД ФИЛИПОВ

пус? Какую роль при поступлении играет физическая подготовка ребят?

Вступительные испытания в Корпус представляют собой последовательное прохождение следующих этапов:

- изучение кандидатов и оформление документов в территориальных органах безопасности (на этом этапе конкурс составляет до 5 человек на место);
- изучение личных дел в Корпусе;
- вступительное испытание по математике;
- вступительное испытание по русскому языку;
- вступительное испытание по физической подготовке;
- изучение психологической готовности к обучению в Корпусе.

Наибольший отсев кандидатов происходит на вступительных испытаниях по математике и русскому языку. Поэтому поступающим в Корпус необходимо обратить особое внимание на общий уровень грамотности для успешного написания вступительного диктанта, а также на умение использовать математические знания для решения задач различного уровня сложности.



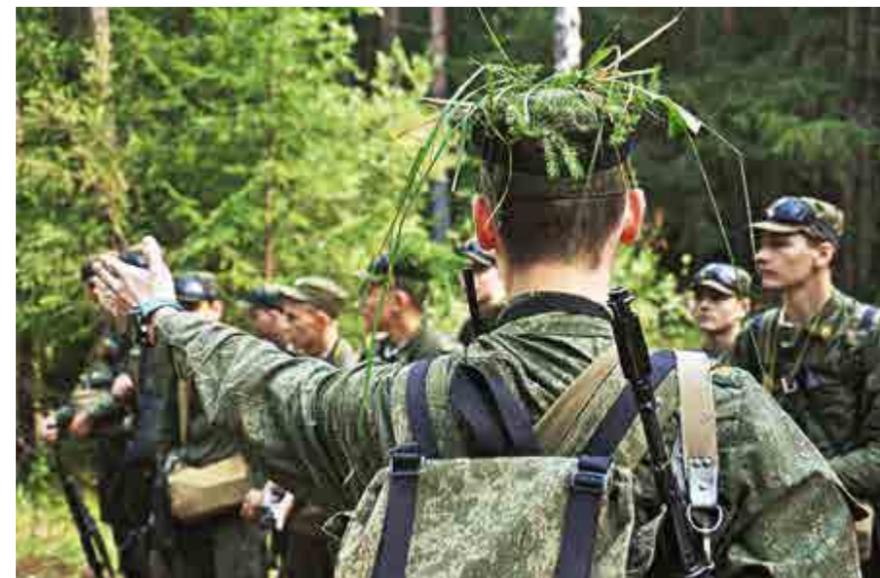
В КОРПУСЕ КАДЕТЫ ПОЛУЧАЮТ РАЗНОСТОРОННИЕ КАЧЕСТВЕННЫЕ ЗНАНИЯ

Вступительное испытание по физической подготовке представляет собой проверку силы, быстроты и выносливости кандидатов путем сдачи соответствующих нормативов: подтягивание на перекладине, бег на 60 и 2000 метров. Большинство кандидатов, допущенных к сдаче испытания по физической подготовке, успешно с ним справляются.

Что касается конкурса среди поступающих за последние несколько лет, то он остается на постоянном высоком уровне. Школьники со всей страны демонстрируют свои лучшие качества, чтобы успешно пройти вступительные испытания в Корпус. Средний балл поступивших в Корпус (определяется по 10 основным предметам за 9-й класс) составляет обычно от 4,3 и выше.

Насколько велик отсев кадет во время поступления и учебы в Корпусе? Как часто ребята решают покинуть Корпус и почему? Бывают ли случаи отчисления учащихся и за что? Начнем с момента поступления. Значительное число кандидатов отчисляются по результатам профотбора или по собственному желанию, не выдержавших испытание суровыми кадетскими буднями в период абитуриентских сборов. С первого дня сборов абитуриенты живут в условиях воинской дисциплины, по строгому распорядку дня Корпуса, включающему в том числе ежедневные пятнадцаточасовые занятия по военной подготовке, которые проводят кадеты второго курса, прошедшие инструкторско-методические сборы. Причем зачастую уже в первые дни пишут заявления об отчислении по собственному желанию кандидаты из других кадетских корпусов, суворовских и нахимовских училищ, не ожидавшие, что строгие правила Корпуса так отличаются от тех, к которым они привыкли.

А вот каждое отчисление кадета во время учебы – большая боль лично для меня и для всего коллектива. Значит, где-то мы не доработали, не достучались до сердца отчисляемого.



ОБУЧЕНИЕ ПРОИСХОДИТ НЕ ТОЛЬКО В АУДИТОРИЯХ

По каждому факту нарушения дисциплины проводится тщательное разбирательство с выяснением обстоятельств и последствий случившегося, степени вины. Итоги разбирательства сначала рассматриваются на общем собрании кадет с приглашением родителей и представителей родительского комитета, где у каждого кадета есть возможность задать вопросы виновнику, высказать свою оценку проступку и предложить дисциплинарное взыскание, которое необходимо применить. Потом вопрос обсуждается на заседании педагогического совета Корпуса, совещании руководства и только потом принимается решение.

В основном кадет отчисляются вследствие допущенных нарушений из-за неспособности выдержать жесткие требования дисциплины, запреты, ограничения, установленные законодательством для личного состава органов безопасности. Например, кадет отчисляются даже за однократное курение, нарушение правил пользования мобильными телефонами.

Сколько кадет ежегодно выпускает Корпус и какой дальнейший путь

обычно выбирают его выпускники? Есть ли у них предпочтения при поступлении в другие образовательные организации ФСБ России?

Количество кадет, выпускаемых ежегодно из Корпуса, сопоставимо с количеством выпускников любого суворовского училища. Кадеты самостоятельно выбирают вуз для поступления с учетом их интересов, достигнутых результатов и рекомендаций представителей вузов и органов безопасности, которые начинают профориентационные мероприятия и отбор кандидатов еще на первом курсе. Целенаправленная подготовка к поступлению в выбранный вуз с максимальным учетом требований вуза позволяет обеспечить успешное поступление. От 95 до 100% кадет, успешно прошедших военно-врачебную комиссию, ежегодно поступают в ведомственные вузы, остальные – в вузы Минобороны России, других военных и правоохранительных ведомств либо в гражданские вузы. Этому способствует высокий уровень подготовки выпускников. Уровень сдачи ЕГЭ кадетами – выше среднего по стране и по Санкт-Петербургу, выше, чем в суворовских училищах и других кадетских

корпусах. Ежегодно несколько кадет получают по 100 баллов по различным учебным предметам ЕГЭ.

Выпускники Корпуса поступают в образовательные организации ведомства на общих основаниях. Однако высокий уровень знаний, полученных в стенах Корпуса, целенаправленная подготовка в выбранный для поступления вуз, морально-психологическая устойчивость и хорошая физическая форма качественно выделяют наших кадет на фоне выпускников средних общеобразовательных школ. А базовая служебно-боевая подготовка и способность брать ответственность за свои решения позволяют выпускникам Корпуса с самого начала зарекомендовать себя в высшем учебном заведении как исполнительных и ответственных военнослужащих.

❓ Корпус одним из первых в стране стал инициатором возрождения дореволюционных кадетских традиций. Не могли бы Вы подробнее рассказать о них?

То, что вы назвали традициями, в дореволюционных кадетских корпусах на-

зывали заповедями, которые в краткой форме определяли правила поведения кадет. Иногда эти правила изменялись и устанавливались самими кадетами, они же следили за их выполнением в порядке внутренней самодисциплины. Помимо этих существовали заповеди, которые были неизменными и основаны на любви и преданности Родине, готовности служению Отечеству, стремлении личным трудом содействовать его прогрессивному развитию, а если будет необходимо, то отдать за него жизнь.

Эти заповеди были неизменными и в суворовских, нахимовском военных училищах, созданных по образцу и подобию царских кадетских корпусов в 1943 году.

Одной из возрожденных первыми выпускниками Корпуса заповедей стало кадетское братство. Они заложили традицию недопущения «дедовщины», даже грубости по отношению к младшему курсу. Кадетское братство проявляется и в том, что выпускников, прибывших в любой ведомственный вуз, обязательно встречают старшие товарищи и заботливо «опекают», помогая

быстрее адаптироваться, проявить лучшие качества.

Сегодня родители направляют своих детей в кадетские корпуса не только для того, «чтобы спасти от улицы», они хотят видеть в них всесторонне развитую личность.

Что в этом направлении делается в нашем Корпусе? Взяв за основу главные ценности наших предшественников, руководство Корпуса еще задолго до принятия соответствующего федерального закона разработало Программу воспитания кадет. Она направлена на формирование развитой личности, способной к самосовершенствованию и дальнейшему развитию, ориентированной на службу Родине на патриотической основе, принимающей судьбу своей страны как свою личную, осознающую ответственность за ее настоящее и будущее. А если коротко, то в стенах Корпуса мы готовим всесторонне развитого патриота нашей Родины.

Структура Программы состоит из модулей, направленных на государственно-патриотическое, правовое, воинское и эстетическое воспитание; духовно-нравственное, физическое, общеинтеллектуальное, общекультурное и социальное развитие; профессиональную ориентацию и формирование профессионально важных качеств кадет.

Для реализации Программы используются различные виды и формы. Так, например, в государственно-патриотическом направлении применяются следующие традиционные формы: беседы, выпуск стенной печати, приуроченные к дням воинской славы России; участие в общегосударственных, региональных и ведомственных ритуалах; проведение конкурсов эссе на такие темы, как «Почему я горжусь Россией?», «Защитник Отечества – гордость страны» и т.п.; участие в мероприятиях, посвященных памятным датам России; еженедельный просмотр кинофильмов исторического и патриотического содержания; участие в патриотических акциях и другие формы.

Корпус размещен в пригороде Санкт-Петербурга, одного из красивейших городов мира, с богатой героической историей. И было бы совсем неправильно не использовать такие возможности города. Мы проработали список мест боевой славы, музейных образований Санкт-Петербурга для обязательного посещения каждым кадетом. Совместно с родительским комитетом организуем их посещение в течение всего периода обучения.

В начальный период абитуриентских сборов в Корпусе проводится тестирование с целью определения уровня интеллектуального развития кандидатов, в котором есть вопросы и на знание истории Отечества. Данное тестирование не входит в программу вступительных испытаний и не учитывается при принятии решения о зачислении, но необходимо для определения начального уровня развития кандидатов. К сожалению, уровень преподавания истории в школе оставляет желать лучшего. Девятиклассники не знают элементарных событий из славного прошлого нашей страны, героев, отдавших свою жизнь за Родину.

Для устранения пробелов в знании истории только часов школьной программы недостаточно. Поэтому, помимо проведения мероприятий в часы воспитательной работы, мы используем нестандартные формы привлечения кадет к изучению истории, их военно-патриотического воспитания.

Например, кадеты дважды в месяц обновляют информацию на стендах «История органов безопасности», «Геополитика», «Профилактика коррупции», «Информационная безопасность». Для этого они самостоятельно ищут в средствах массовой информации материалы на соответствующую тему. Это может быть информация о малоизвестных исторических событиях, деятельности специальных служб, событиях международного масштаба и т.п.

В целях формирования навыков противодействия попыткам искажения



ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ КАДЕТАМИ, ОТЛИЧАЕТ ГЛУБИНА ПРОРАБОТКИ ТЕМ

истории организован дискуссионный клуб, ежемесячно проводятся круглые столы, посвященные значимым историческим и героическим событиям в истории Отечества.

гическими противниками. Докладчиков нет, кадеты, ссылаясь на источники, начинают приводить свои доводы в опровержение искаженной информации, порою вступая в жаркие дискус-

Рабочая программа воспитания кадет составляет более 20 страниц и состоит из 10 модулей, каждый из которых содержит свои формы работы

Особенность круглых столов заключается в их подготовке и проведении. Наиболее подготовленные кадеты, интересующиеся историей, сами определяют малоизученные факты, готовят вопросы, которые выносят на обсуждение, и сами ведут заседание. На эти мероприятия мы приглашаем преподавателей кафедр истории вузов г. Пушкина, курсантов, кадет других корпусов. Ведущий объявляет исторический факт или миф, искажающий нашу историю, дает оценку этому событию, назовем прямо, придуманную нашими идеоло-

гии с кандидатами и докторами исторических наук.

Подготовка к такому мероприятию не только расширяет кругозор кадет, но и повышает интерес к углубленному изучению отечественной истории, стимулирует к получению новых знаний, развивает умение находить причинно-следственные связи и устанавливать истину в огромном потоке дезинформации.

В результате этой работы в Корпусе образовалось кадетское патриотическое военно-историческое научное



НА ПОЛЕВЫХ ВЫХОДАХ НАДО ПРОЯВЛЯТЬ ЛОВКОСТЬ И СМЕКАЛКУ

общество. Членам общества было предложено попробовать применить свои знания в военно-патриотическом воспитании своих сверстников из Санкт-Петербурга. Работу начали в январе 2021 года с опровержения распространяемых противником мифов об обороне Ленинграда. Кадетам была предоставлена возможность самим договориться с руководством школ, с учителями о возможности выступить перед сверстниками. Эффект превзошел все наши ожидания. До конца учебного года поступали заявки от руководителей школ на выступления наших кадет по различным острым темам истории и современности.

В начале этого учебного года группа кадет подготовила информационный материал и презентацию о подвигах сотрудников ЦСН ФСБ России в Беслане и вышла с инициативой провести всероссийскую акцию «Терроризм не пройдет». Кадеты разослали материал своим друзьям, одноклассникам и предложили выступить в своих школах в различных регионах страны. В настоящее время беседами уже охвачено

около пяти тысяч школьников, студентов, курсантов, которые узнали имена героев-спецназовцев, до конца исполнивших свой долг и погибших при освобождении заложников. Акция продолжается.

К ней присоединились: Центр духовно-патриотического воспитания «София» (г. Санкт-Петербург), Региональная общественная организация «Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадет», Кадетский пограничный центр «Граница» им. Героя России Сергея Борина (г. Ижевск), ГБОУ СОШ № 45 Калининского района г. Санкт-Петербурга (кадетские классы ФСО России), пограничная кадетская школа № 1784 им. В.А. Матросова (г. Москва), Министерство образования Калининградской области, выпускники нашего Корпуса – курсанты вузов ФСБ России.

Об итогах и значении акции свидетельствует выдержка из отзыва Первичного отделения Российской организации школьников МОУ «СОШ № 14 города Пугачева имени П.А. Столыпина» (Саратовская область): «...Адми-

нистрация школы выражает Благодарность инициаторам и организаторам патриотического мероприятия молодежи Санкт-Петербурга, которые провели колоссальную работу для воспитания у обучающихся гражданской позиции, толерантности, общероссийской и гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, героям России, объединению в противодействии идеологии терроризма, а также за предоставленные разработки – тематический и демонстрационный материал для проведения Акции.

Акция «Терроризм не пройдет» способствовала снижению уровня радикализма молодежи, а также повышению эффективности функционирования системы оказания на них профилактического воздействия в схеме «подросток – подростку». В результате ребята осознали, что достойное и мирное будущее России напрямую зависит от молодежи, формирования общественного мнения, направленного на создание атмосферы нетерпимости к проявлениям террористической и экстремистской идеологии, а также чувства гордости и уважения к сотрудникам спецслужб и правоохранительных органов, погибших при исполнении служебного долга в борьбе с терроризмом. Надеемся на дальнейшее сотрудничество!»

Параллельно с акцией «Терроризм не пройдет» другая группа кадет подготовила материалы для выступления к очередной годовщине со дня рождения Ф.Э. Дзержинского. Этот материал был разослан по отрядам «Юных друзей пограничников» Санкт-Петербурга и Ленинградской области. В ответ также получили слова благодарности за предоставленный материал.

В рамках интервью сложно осветить всю работу, проводимую в Корпусе по обучению и воспитанию кадет, соблюдению традиций кадетских корпусов страны. Наша Рабочая программа воспитания кадет составляет более 20 страниц и состоит из 10 модулей, каждый из которых содержит свои формы работы. И в каждом есть что-то особенное.

Например, в рамках модуля «Эстетическое воспитание» силами корпусного военного оркестра периодически проводятся тематические концерты с рассказом об истории создания военных маршей и песен. Ежедневно, во время приема пищи, в столовой транслируются музыкальные произведения классической музыки, а история их написания вывешивается на досках информации в подразделениях. К государственным праздникам силами художественной самодеятельности кадет готовятся концертные программы.

Для того чтобы сформировать у кадет устойчивую мотивацию к физическому самосовершенствованию, воспитанию стойкости, решительности, уверенности в своих силах, готовности к преодолению тягот военной службы, физических и моральных трудностей, воспитать профессионально важные качества – инициативу и смекалку, силу, быстроту, выносливость и ловкость, в рамках модуля «Физическое развитие» в Корпусе проводится конкурс профессионального мастерства. К участию в конкурсе допускаются кадеты, не имеющие дисциплинарных взысканий, окончившие период обучения со средним баллом не ниже 4,2, выполнившие физические нормативы на золотой знак ГТО и сдавшие зачет по основам пограничной деятельности.

Конкурс проводится в течение нескольких дней и состоит из двух этапов.

Первый этап – это марш (не менее 30 км) в составе подразделения мобильных действий Пограничного управления по г. Санкт-Петербургу и Ленинградской области. В ходе марша проверяются умения и навыки по военной топографии, медицинской подготовке, способности преодоления естественных препятствий. Каждый испытуемый проходит не менее 15 испытаний.

Второй этап – специальная физическая подготовка – состоит из нескольких туров. Первый тур включает силовую подготовку (выполнение теста



БЫВШИЕ И НЫНЕШНИЕ КАДЕТЫ ПО ПРАВУ ГОРДЯТСЯ СВОИМ УЧЕБНЫМ ЗАВЕДЕНИЕМ

Купера), подтягивание на перекладине (в военной форме с оружием, не менее 15 раз), сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях (с оружием). Второй тур – преодоление препятствий, выполнение норматива по доставке боеприпасов (ящик 30 кг), метание гранаты на точность, метание малой пехотной лопаты, стрельба из пневматического оружия в электронном тире.

Третий тур – марш-бросок по пересеченной местности на 3 км. В ходе него проводится отрывка окопа для стрельбы лежа из автомата Калашникова, преодоление участков местности перебежками и переползанием в противогазе.

Четвертый тур включает выполнение приемов рукопашного боя.

Конкурс выдерживают единицы, но это уже всесторонне подготовленные кадеты.

Выработке у кадет профессионально важных практических навыков и качеств способствуют подготовка и проведение между курсами соревнований по военно-прикладным видам спорта

за переходящий приз начальника Корпуса в виде специально подготовленного флага. Программа соревнований немногим отличается от программы конкурса профессионального мастерства. Только действия оцениваются не индивидуальные, а в составе подразделения.

Наш Корпус соответствует высокому названию «кадетский». В нем создана система обучения и воспитания, соответствующая тем высоким идеалам, которые всегда были присущи кадетским корпусам нашей страны.

Использование исторического опыта кадетского образования, достижений отечественной педагогики, современных методик воспитания позволяет за два года обучения сформировать из обычных школьников элиту страны – дисциплинированных, ответственных, интеллектуально развитых и инициативных патриотов, осознанно выбирающих профессию сотрудников органов безопасности, которые способны выполнять самые сложные задачи в любой обстановке. 🇷🇺



ИЗУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ ТРЕБУЕТ МАКСИМАЛЬНОГО ПОГРУЖЕНИЯ В ПРЕДМЕТ