

# ПТЕНЦЫ ГНЕЗДА ПЕТРОВА



Про учебное заведение принято говорить — кузница кадров. С этой точки зрения Первый кадетский пограничный корпус ФСБ России имени Героя Советского Союза генерала армии В.А.Матросова можно назвать ювелирной мастерской.

Здесь, в одном из престижнейших образовательных учреждений, воспитанники со всей России получают одновременно и общее среднее образование, и воинское воспитание, и профессиональную подготовку, готовясь стать в будущем командирами — людьми, «идушими всегда во главе». А для этого, как известно, одной готовности смириться с трудностями маловато будет! Тут требуются и соответствующие знания, и работа над собой, и воспитание профессионально значимых качеств.

Мудрые и опытные командиры, преподаватели, воспитатели помогают мальчишкам утвердиться в своем жизненном выборе, доказать свое право быть первыми, быть лучшими.

Вот они, питомцы пограничного кадетского корпуса, совсем юные, замерли в парадном строю и дают торжественное обещание «быть преданными интересам Отечества, упорно и настойчиво овладевать военным искусством, с честью и достоинством продолжать дело отцов и дедов», пополнив ряды озорного, свободолюбивого, бескорыстного и мужественного кадетского племени, вот уже три сотни лет самоотверженно служащего России.

## «...Отечество им — Царское Село»

Находится корпус в одном из привлекательнейших пригородов Санкт-Петербурга — Пушкине, городе муз, парков и дворцов, утопающем в зелени, уютном и приятном.

Здесь все пропитано историей, здесь понимаешь, что такое красота.

Пушкин изысканно красив. Весь его облик создает атмосферу чистоты, ясности, спокойствия, светлой радости.

Как писал в свое время Михаил Ломоносов:

*...если зданиям прекрасным  
Умножить должно звезд число,  
Созвездием являться ясным  
Достоинно Царское Село.*

История этого места уходит в глубь веков, ко времени переписи

новгородских земель в 1501 году. На картах, составленных для царя Бориса Годунова, поместье имеет название Сарница. Далее — Сарская мыза, Сарское село и, наконец, Царское Село.

24 июня 1710 года Петр I подарил Сарскую мызу жене — Екатерине Алексеевне. Этот день и является официальной датой основания Царского Села.

Петру I нравился здоровый климат и живописный ландшафт этой возвышенной местности. Он находил время бывать здесь и приветствовал все добрые начинания по его обустройству и развитию.

Так же как Петр смог увидеть в топких болотах будущий Санкт-Петербург, так и Екатерине на месте скромного поместья представилась пышная резиденция. В данном случае «быть по сему» произнесла супруга императора.

Постановлением Правительства Российской Федерации за корпусом закреплены административ-





Принятие Торжественного обещания.

ные и жилые сооружения архитектурно-исторического комплекса зданий бывшего Западного дворца князя Виктора Павловича Кочубея (1768—1834) — государственного деятеля и дипломата, министра внутренних дел при дворе императора Александра I. Заказчиком дворца и автором исходной архитектурной идеи был сам император — случай в российской истории едва ли не уникальный, учитывая, что это дом для частного лица.

Дворцом владела семья Кочубея, позже он был продан вдовой князя в казну. С тех пор и являлся собственностью Великих князей.

Документы сохранили свидетельство того, как в то время выбиралось место под строительство дворца, чтобы было не только удобным для проживания, но здоровым с экологической точки зрения.

Об истории здешних мест родителям кадетов рассказал генерал-майор Эдуард Михайлович Филиппов, начальник кадетского корпуса, когда лично знакомил

с условиями проживания, быта и учебы их детей. Такая своего рода экскурсия, проводимая обычно 1 сентября — в День знаний, стала хорошей традицией.

Как рачительный хозяин, которому до всего есть дело, Эдуард Михайлович провел мам и пап по всей территории учебного заведения и зданиям, снимая попутно лавину родительских вопросов и волнений. После такого знакомства понимаешь: для всех сотрудников корпуса и его начальника нет и не бывает мелочей и пустяков ни в чем, коль скоро речь идет о детях. Маминому сердцу намного легче расставание с ребенком, когда убедишься: сын в надежных руках.

Так вот, об экологической экспертизе в прошлом. По намеченному под застройку участку через малые промежутки в 20—30 сантиметров выставлялись вехи на высоту в полтора метра. Для чистоты эксперимента делалось это в июле, поскольку здесь это самое жаркое время. На вехи нанизывалось парное говяжье мясо и оставлялось на неделю, затем исследовалось. Если потери составляли более 30 процентов, значит, место неудачное, экологически грязное.

История сохранила результаты таких исследований. Там, где находится Екатерининский дворец, — 26 процентов потерь, на месте расположения Кочубеевского — 28.

То, что место уникальное, замечали и сами ребята. К примеру, когда в природе происходят какие-либо катаклизмы: усиливается ветер, надвигается гроза, сюда слетается уйма птиц, и находят они здесь, пока погода не наладится.

## «Приказано выжить!»

С 15 августа первокурсники начали постигать азы военного искусства. Завершился долгий и волнительный марафон вступительных испытаний. И вот оно, счастье — решение мандатной комиссии: «Вы зачислены...»

Казалось бы, самое трудное позади: сбор многочисленных документов и справок, освидетельствование военно-врачебной комиссии по месту жительства, отбор личных дел в территориальных органах ФСБ России, куда кандидаты подают документы. Затем аналогичный отбор проводится еще и в корпусе, и лишь после этого «счастливчики» получают вызов-допуск к сдаче экзаменов.

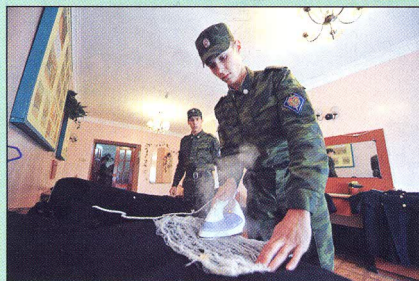
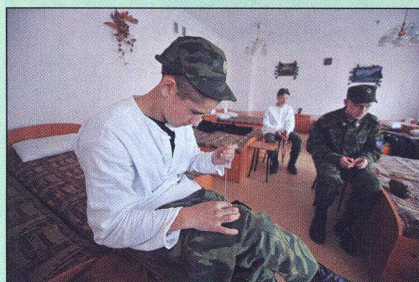
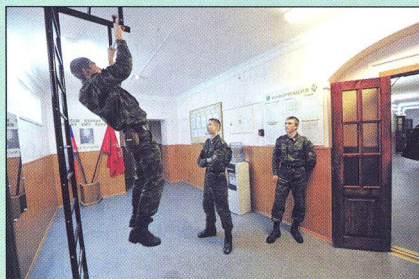
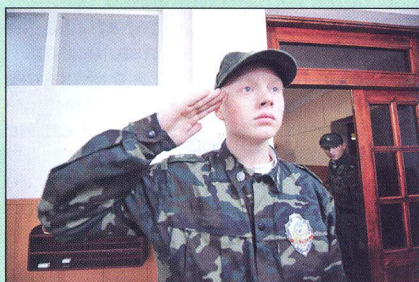
Финишный рывок — две долгие недели первой самостоятельной жизни, когда родители остались в той, гражданской жизни, за КПП, а ты доказываешь состоятельность в постижении наук, в адаптации в коллективе, в умении слушать и подчиняться приказам. Ты один на один с первыми в твоей мальчишеской жизни серьезными испытаниями.

Кого-то подводит «неуд» на экзамене. Бывает, «срезаются» на дисциплине, а кто-то не сумел справиться с физической нагрузкой, иные — с разлукой с близкими. Ломались, сбегали за документами и домой.

Эйфория счастливчиков от успешно выдержанных испытаний была недолгой. Догадывались, да и родители предупреждали: сначала придется нелегко. Но чтобы настолько! Первый месяц «военной» жизни можно было бы смело назвать: «Приказано выжить!»



## Кадетские будни



Постоянно хотелось есть и спать. Сразу после тренировок-пробежек на пару-тройку километров мальчишки брали в руки нож и чистили картошку, веник и тряпку — убрали помещения, иголку с ниткой — учились пришивать подворотнички, утюг — готовили форму. А еще учились маршировать, петь и многому другому. К отбою не оставалось ни сил, ни эмоций.

Что помогло пережить трудности адаптационного периода? Четкого и однозначного ответа на этот вопрос так и не получила. Легче было тому, кто регулярно занимался спортом, давали о себе знать тренированные мышцы. Вероятно, сказывалось и отцовское влияние. Ребята рассказывали, что именно отец, человек, как правило, военный, всегда был авторитетом, казался таким монолитом, матерым человечеством, за которого можно спрятаться — и станет не страшно и спокойно. Конечно, очень хочется быть похожим на него: таким же сильным, умным и уверенным в себе.

У многих отец и дед — люди служивые. Поэтому, когда при поступлении ребят просили ответить на вопрос: «Почему решили стать военнослужащим?», никого особо и не удивлял их честный и частый ответ: «Хочу продолжить славную семейную традицию». А почему нет? Тут есть чем гордиться.

Со временем стало легче. Жизнь потихоньку налаживалась. Кто-то приспособился досыпать на бегу, привыкли к четкому расписанию и в полной мере оценили армейское меню. К слову, очень даже приличное. Да и армейская обувь стала казаться удобнее кроссовок.

Потом началось погружение в дебри общеобразовательных и военных наук.

Мои собеседники — первокурсники Алексей Брежнев из Ставрополя, Константин Ярышев из Вологды, Денис Рубис из Брянской области и москвич Месроп Булдоян. Наряд на кухне — работа хлопотная, особо не пофилонишь. Поэтому пользуюсь выпавшей редкой свободной минуткой:

— Насколько сериально-телевизионное «Кадетство» совпало с реальностью?

— Совсем не совпало. Отличается, как кино от жизни. Там все легко и шуток много.

— А у вас сплошные серые будни?

— Нет, конечно. У нас — ответственность.

— Не разочаровались?

— Нет. Здесь прикольно, лучше, чем в школе. Русский, математика

— строго, но интересно. Военная история — очень интересно. Наш преподаватель полковник запаса Валерий Петрович Скрыгин рассказывает так захватывающе, подробно, понятно. Про тайные комнаты Ивана Грозного, например.

— А как с тем, чего больше всего боятся родители? Только честно...

— Вы про дедовщину? Нет. Здесь старший курс нормально к нам относится. Мы тоже побаивались, готовились к худшему, но все-таки надеялись на хорошее. Надежды оправдались.

— К Торжественному обещанию готовы?

— Так точно! Готовили форму, пришивали шевроны, гладились.

— Умеете это делать?

— Нет. Вернее, раньше никогда не пробовали. Оказалось — умеем.

— И картошку умеете чистить?

— Умеем, но в этом совершенствуют свое мастерство «особо отличившиеся».

## Гордое звание кадет

День, когда первокурсники принимали Торжественное обещание и стали полноправными кадетами корпуса, был самым долгожданным. Как ребята волновались, какими были серьезными и сосредоточенными! Оно и понятно: перед лицом своих товарищей и командиров, перед родителями, в святом для каждого россиянина месте — Софийском соборе — они первый раз в жизни давали Торжественное обещание Отчизне.

Ночью накануне мало кто спал. Кто-то готовил форму: тщательно наводили стрелки на брюках, гладили рубашки, кители, чистили бляхи и аксельбанты до ослепительного блеска. Другие, лежа в кровати, в сотый раз мысленно представляли, как все будет происходить. Были и такие, кто при свете дежурного освещения, не жалея зрения, повторял текст Торжественного обещания, боясь, как бы чего не забыть, не пропустить или, упаси Бог, не сбиться.

С самого утра кадеты построились на плацу и походным строем со знаменем и оркестром, в сопровождении приехавших на торжество родителей отправились в Софийский собор, к месту принятия Торжественного обещания.

День выдался погожий. Было хоть и не солнечно, но тихо и тепло. Солнышко выглянуло из-за туч позже, приветствуя кадетов в их первом в жизни увольнении.

Собор, переливаясь золотом куполов, встретил подходившую

колонну кадетов праздничным перезвоном колоколов.

Софийский собор, лаконичный с точки зрения украшательства, величественный и монументальный, был построен в конце XVIII века зодчим И. Старовым по проекту архитектора Чарльза Камерона. При закладке собора лично присутствовала императрица Екатерина II. Долгое время храм имел статус полковой церкви лейб-гвардии гусарского Ее Величества полка.

Со времен основания собора в нем всегда русские воины присягали на верность Отечеству. Эти стены помнят героев Отечественной войны 1812 года, воинов, чьи имена навеки вписаны в элиту воинской славы России.

Поэтому понятны и волнение, и душевный трепет совсем юных ребят, вступающих во взрослую жизнь в этом святом месте.

Несмотря на то, что текст обещания кадеты перед строем читали, они все знали его наизусть, осознанно принимая душой и сердцем. Разрабатывал текст заместитель начальника корпуса полковник Юрий Михайлович Аблаев, а утверждал начальник корпуса. Образцы клятвы, написанные по примеру Суворовского или Нахимовского военных училищ, не удовлетворяли требованиям пограничного кадетского корпуса. Поэтому слова Торжественного обещания, пропитанные духом пограничной службы, подкрепленные примерами героев-пограничников, рождались, что называется, с чистого листа.

По сложившейся традиции церемония началась с торжественного молебна. Протоиерей отец Геннадий (Зверев), настоятель собора и всех храмов Царскосельского благочиния, благословил первокурсников на успешную учебу, напутствовал при этом:

— Запомните этот святой день. Вы посвятили себя служению ближним и защите Отечества, избрали трудный, но один из самых благородных и почетных путей в жизни. Храни вас Бог!

В память об этом знаменательном дне каждый из первокурсников получил в дар Священное писание — Евангелие и серебряный нательный крестик.

Церемония сопровождалась песнопением церковного хора, проходила с участием священнослужителей, что делало ее более торжественной и духовно значимой.

Родители от восторга просто не знали, куда деть свои эмоции: их дети, повзрослевшие, надевшие

форму и узнавшие азы военной службы, сделали предметом их несравненной родительской гордости.

В этот день ребята получили первое в своей жизни удостоверение и наказ Клавдии Федоровны Матросовой, вдовы Героя Советского Союза генерала армии В.А. Матросова, чье имя носит кадетский корпус: «Дорогой мой кадет! В этот волнующий и торжественный день, когда ты даешь Клятву на верность традициям пограничных войск, заложных старшим поколением, хочу поздравить тебя, дорогой мой, с этим знаменательным в твоей жизни событием и пожелать огромных успехов в учебе, крепкого здоровья, бодрости духа и светлого будущего».

По окончании митинга весь личный состав корпуса под звон колоколов отдал воинское приветствие Александру Невскому, прошагав торжественным маршем перед бюстом святого покровителя Земли Русской и русского воинства.

Теперь уже стало привычным видеть молодых людей в черной форме с зелеными лампасами на многих городских мероприятиях. Приятно было услышать из уст начальника корпуса, что ему неоднократно поступают звонки от жителей Пушкина с благодарностью за то, что они видят в городе опрятных, красивых, вежливых молодых людей в кадетской форме, которых называют гордостью Царского Села.

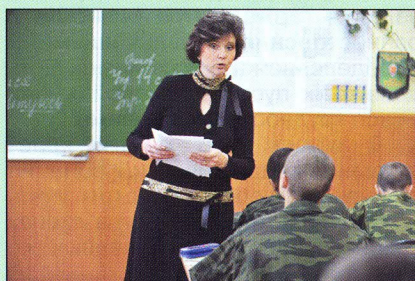
## Высокое право учить

Двенадцать лет назад, когда Первый пограничный кадетский корпус имени Героя Советского Союза генерала армии В.А. Матросова только начинал свою деятельность военно-учебного заведения, не было практически ничего, кроме идеи и понимания его специфики. Предшествующая история российских кадетских корпусов могла служить ориентиром, но не предлагала готовых рецептов, сообразных настоящему времени.

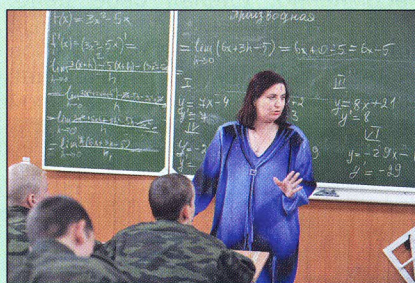
Подготовка к учебной работе началась с главного — создания педагогического коллектива. Здесь ждали людей, для которых учительство было бы не столько профессией, сколько образом жизни. А как иначе? Учителя, воспитатели, командиры должны были осознавать тот факт, что взрослеющий буквально не по дням, а по часам мальчишка будет здесь находиться круглые сутки. Вся их работа должна быть направлена на то, чтобы ему было удобно, чтобы учился с



Преподаватель русского языка и литературы Ирина Владимировна Бирюкова.



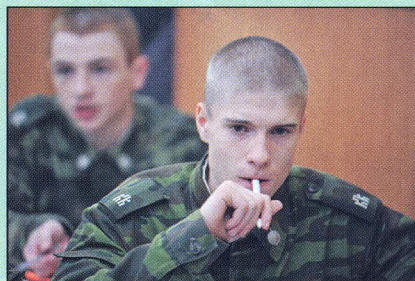
Преподаватель русского языка и литературы Ольга Евгеньевна Коптяева.



Преподаватель математики Людмила Юрьевна Кузьмина.



Преподаватель информатики Виктор Николаевич Левченко.



Есть над чем подумать...



**Занятие по строевой подготовке проводит старший преподаватель группы военных дисциплин подполковник Валерий Николаевич Лыжников.**

интересом, раскрывался и развивался в гармоничную личность с разносторонними увлечениями и определенной целью в жизни. Есть цель в их пусть еще юной жизни — все трудности преодолимы.

В общем, тот самый краеугольный педагогический принцип — сначала любить, а потом учить — стал культивироваться в стенах учебного заведения с первых же дней.

За эти годы каждым из них вложено столько профессионализма, доброты, внутреннего чутья, что этот коллективный энтузиазм, несомненно, сделал свое дело. Сегодня Первый пограничный кадетский корпус — престижное учебное заведение, отвечающее всем требованиям современной педагогики и ведомственных интересов.

Большинство из педагогов — специалисты высшей категории, немало таких, кто имеет научное звание. Труд преподавателей корпуса неоднократно отмечался руководством ФСБ России.

Но не менее важны для педагогов уважение, внимание и огромный авторитет, которым они заслуженно пользуются у кадетов.

Мальчишки с большой охотой, взахлеб рассказывают о том, как проходят уроки, как подробно и понятно им все объясняют, какими захватывающими могут быть, оказывается, точные науки, и совсем не скучно учить общевоинские уставы, тем более — занятия по информатике, их обожаемый компьютер. И полученная «5» по математике заслуживает уважение товарищей («Ух ты, по алгебре, у самой Валентины Владимировны!»), а не унижительно-презрительное: «ботан».

На уроках военной истории, которые ведет полковник запаса Валерий Петрович Скрыгин, на примерах знаменитых битв, наглядно, по схемам, подготовленным Валерием Петровичем собственноручно, кадеты познают основы военного искусства. Он же является соавтором изданного вместе с Э.М.Филипповым и П.Ф.Баталовым учебника «История пограничной охраны и служб государственной безопасности России». Кроме того, В.Скрыгин — член творческого объединения художников России. Его работы украшают помещения корпуса, им с любовью и вкусом оформлены центральный вход в главное зда-

ние корпуса и музей. Помогала ему художник-оформитель клуба Екатерина Даниловна Планина.

— Для меня — фантастическое везение, что я работаю в этом коллективе, — говорит Екатерина Даниловна. — Здесь начался новый творческий отсчет моей жизни, здесь такое тепло, такое взаимопонимание, великолепнейший сложился коллектив. Только таким и можно воспитывать хорошего человека, лепить его душу.

Не правы те, кто утверждает, что дети не интересуются живописью. Картины, их красота помогают растопить в душах усталость, накопленный негатив. Самое главное, чтобы рядом были опытные взрослые, чтобы помогли детям видеть и другое в жизни, помимо компьютера.

Немного о музее кадетского корпуса. Здесь есть на что посмотреть. Заведующий музеем полковник запаса Александр Федорович Сотников поддерживает в нем должный порядок и с увлечением рассказывает об истории создания корпуса, кадетского движения в России. Но главное — это бережно хранящая память о выдающихся людях, пограничниках, таких, как Герой Советского Союза генерал армии В.А.Матросов, чье имя с гордостью носит пограничный корпус, бывший начальник пограничных войск генерал-полковник И.Я.Калиниченко, славные пограничные династии. Здесь хранятся памятные экспонаты и многочисленные фотографии, а также сувениры, подаренные личному составу корпуса.

...Давно подмечено: кто реже посещает библиотеку, тот, как правило, хуже успевает в учебе. Мягкий свет ламп, теплые тона в оформлении, удобная мебель читального зала — все это позволило создать в библиотеке корпуса атмосферу душевности, тепла, домашнего уюта. И ребята тянутся сюда, и выглядят здесь по-другому: более задумчивыми, сосредоточенными, любознательными.

Начальник библиотеки пра-



**Стремимся к образцовому внешнему виду. Внимательный взгляд и совет руководителя курса подполковника Николая Ивановича Пашкова.**



Эх, долг путь до фельдмаршала. Но первый шаг уже сделан!

порщик Ирина Викторовна Соиты знает: казалось бы, главное в работе ее подразделения — обеспечить учебный процесс литературой, помочь в подготовке докладов, рефератов. Но мальчишкам порой необходимы и доброе слово, и задушевный совет. Как же им не помочь? Они ведь только учатся жить.

### «...В каждом — расцветал поэт»

Особое, я бы сказала — трепетное отношение у кадетов к русской литературе.

Сама атмосфера пушкинских мест способствует тому, что «рука тянется к перу, перо — к бумаге». Кажется, поющие строки витают в воздухе, их нашептывает на ухо молодым, прекрасным, возвышен-

ным и увлеченным мальчишкам-поэтам сам Бог.

— Почему нет? — улыбается Ирина Владимировна Бирюкова, преподаватель русского языка и литературы высшей категории, Заслуженный учитель России. — Раз люди созданы по образу и подобию Божьему, то и они должны быть, хотя бы чуть-чуть, творцами, правильно?

Ну а сверхзадача любого словесника — помочь ученикам раскрыться как личности свободной, разбудив их творчество, индивидуальные способности, научить их думать и высказывать свое мнение.

— Вашими учениками в разное время были и школьники, и кадеты. Почувствовали ли вы разницу?

— Мальчишки здесь очень хорошие. Они особенные. На их плечи такой груз лег: родителей рядом нет, строгая дисциплина, а еще и здоровая конкуренция — каждый из них — личность. Время психологического утверждения. Понимаем, им очень тяжело.

Всегда считалось, что литература — предмет, который больше любят девочки. И мне здесь их поначалу очень не хватало. Потом поняла: мальчишки не бесчувственные. Они многое подмечают и тонко ощущают, могут выразиться не так эмоционально и открыто, порой

просто не умеют высказаться. Но им ничто не чуждо, вплоть до стихов.

Дальний Восток —  
 родная земля,  
 Останешься домом  
 ты для меня.  
 Ты научил мою душу любить.  
 Здесь жили деды,  
 и я буду жить.  
 Сколько богатства  
 в недрах твоих!  
 Бриннер, Янковский  
 открыли нам их.  
 Хабаров, Амурский —  
 всех и не счесть...  
 А получили презренье,  
 не честь.  
 Статуи кинуты,  
 склепы разрушены,  
 Кладбища, школы,  
 заводы заброшены.  
 Дальний Восток —  
 покинутый край,  
 Шепчешь ты мне: «Не улетай!»  
 Я отвечаю: «Скоро вернусь,  
 Только на западе доучусь».

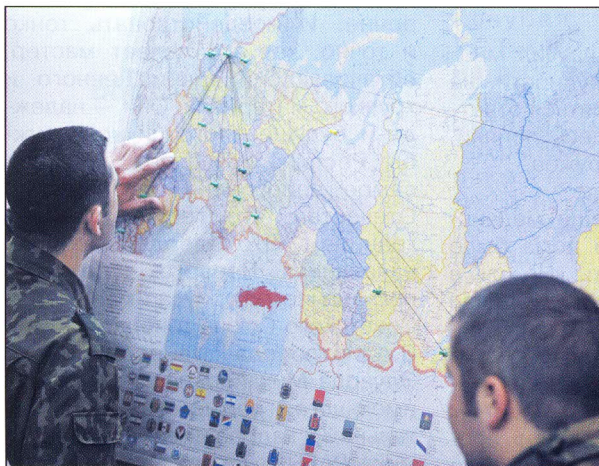
Автор этих строк — Артем Халин, лауреат городского конкурса сочинений старшеклассников «Будущее, в котором хочется жить».



Разбирали мы как-то на занятии хокку — японские трехстишия. После знакомства с авторами жанра, комментирования стихов кадетам было предложено попробовать свои силы. Особенно понравилось сочинять на злобу дня.

Урок. Глаза закрыты.  
 Жду, когда посетит муза...  
 Жаль, посещают только двойки...  
 И. Сабаненко.

К слову, в корпусе ежегодно выходит в свет сборник творческих работ кадетов-выпускников «Вдохновение» — отрывки из лучших сочинений, публицистические статьи, стихи. У меня пишут все. Я этому рада, хотелось бы, чтобы мальчишки понимали, что в жизни требуется много больше, чем только «Левой! Левой!», как на плацу. Как



Прапорщик Степан Сергеевич Соколов — сам в прошлом кадет — понимает, насколько важно, чтобы «лулик от кадетки» дотянулся до родного дома каждого из ребят.

же тут без литературы? Кто же им будет говорить о жизни, о смерти, о любви — хорошей, красивой? Коль скоро мы говорим о патриотизме, как — без «Войны и мира»? Не краткий пересказ произведения, тут важно все! Расписываем

привыкли. Самое сложное — распорядок дня, нехватка времени. Не успеваешь вовремя встать, лечь, сделать уроки. Потом освоились. Угнетала отдаленность от дома и то, что живешь за забором и неволен в любую минуту выйти, как привык.

ближе к отъезду, скучаешь по ребятам, по нашей родной «кадетке».

Кстати, почему взрослые в первую очередь задают всегда один и тот же вопрос: «Как кормят?» Нам нравится, вполне хватает. Не голодные, это точно.

...Начальник столовой старший прапорщик Андрей Евгеньевич Поликарпов готов подписаться под каждым словом ребят. Он-то знает, что в ответе за главное — боевое настроение и хорошую успеваемость кадетов. Ничуть не меньше воспитателей! О каких пятерках речь, если голодному пацану вместо книги будет грезиться тарелка с едой?

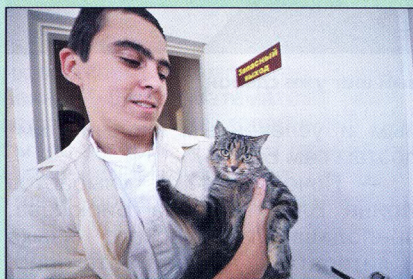
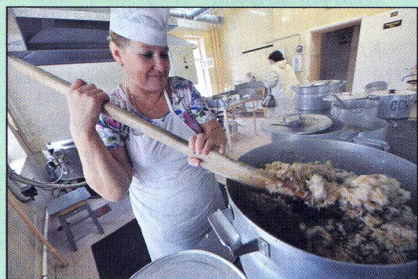
У Андрея Евгеньевича во всем — ажур: повара-прапорщики хлопчут у плиты, меню — отменное. Все калории подсчитаны, витамины учтены, даже есть чем побаловать мальчишек: свежая выпечка, сок, печенье, конфеты от спонсоров — Санкт-Петербургской кондитерской фабрики.

— На территории корпуса работает буфет, — поддерживает тему начальник продовольственного вещевого отделения майор А.В.Кривошеин. — За умеренную плату здесь могут пообедать или просто чайку попить с булочкой или пирожным и сотрудники корпуса, и ребята. Пусть родители не беспокоятся, что дети их голодны. Хотя, конечно, вспоминают фирменные мамини блюда, скучают по дому. Это естественно. Вот приедут на каникулы, побалуеете их.

## Работа на перспективу

«Чтобы обучать и воспитывать кадетов, необходимо каждого из них хорошо знать. Знать всесторонне. И воздействовать тонко и точно, как это делает мастер, обрабатывающий грани ценного и хрупкого материала. Они — надежда и будущее пограничной службы России. Им будет доверено самое дорогое — безопасность Отечества, его государственная граница». Это твердая позиция начальника Первого кадетского пограничного корпуса имени Героя Советского Союза генерала армии В.А.Матросова генерал-майора Эдуарда Михайловича Филиппова, имеющего огромный опыт воспитательной и кадровой работы, академика РАЕН, доктора исторических наук, профессора.

— Наши дети выбрали для себя самое сложное и ответственное



В наряде по столовой скучно не бывает. Хлопотно, но сытно и душевно.

знаменитые сражения, разбираем положение войск, в чем преимущества каждой из сторон.

— Минуточку, Ирина Владимировна, мы говорим о литературе или о военной стратегии?

— Что вы! Литература — это синтез. Это философия, глубокая история. Посредством литературы постигается целостная картина мира! Тем более, в старших классах. Это же эпохи! Как говорить о человеке вне времени?

## Молодо? Да! Зелено? Только на погонах!

Второй курс — люди бывалые. Держат себя уверенно, с достоинством. Не по-взрослому, а именно взрослые. Удивительно, какие метаморфозы произошли со вчерашними мальчишками за столь непродолжительное время. Мои собеседники Иван Егоров, Панкрат Фалинский, Богдан Олексюк.

— Трудно вживались в новую для себя обстановку?

— Видимая часть жизни кадетов — праздники, парады, увольнения — это красиво, но это только одна сторона. Большую часть времени мы учимся и работаем: стоим в нарядах, убираем территорию, жилые помещения. Сейчас уже

— А всем отвечать за одного — это не банальная круговая порука?

— Никто не признался в проступке — отвечают все. Такой порядок. Ты можешь, конечно, что-нибудь натворить, но знаешь: из-за тебя накажут всех. Эта мысль присутствует постоянно, и стараешься не подводить ребят. Одно дело отвечать только за себя, и совсем другое — ответственность за всех. Как говорил генерал от инфантерии М.Драгомиров, «основа дисциплины — это страх огорчить командира и товарищей, а не страх палки». Это изречение можно увидеть у нас в кабинете истории.

Кадетский корпус научил многому: преодолевать трудности, не трусить, не ныть, не бояться ответственности. Только здесь поняли, что такое настоящая дружба.

— А как было в школе?

— Наверное, мы еще маленькие были, или просто дома было перед кем капризничать: «Не хочу в школу, не буду учить уроки!» Сейчас понимаем: учимся для себя.

— Первые свои каникулы помните? Не было желания задержаться дома?

— Каникулы — это классно, особенно первые. Приехал домой в форме. Красиво. Сходил в школу, повидался с друзьями. Начало каникул — полный восторг, а к концу,

дело в жизни. А коль скоро это их сознательный выбор, значит, учиться они будут хорошо, уверен, и далее совершенствовать свои знания.

После окончания кадетского корпуса наши воспитанники поступают без экзаменов в высшие военные учебные заведения Федеральной службы безопасности пограничного профиля или в любое другое учебное заведение, по выбору. Поэтому требования к кадетам предъявляются повышенные, и что касается учебы, и, конечно, дисциплины.

Бывает, в доверительной обстановке мне ребята говорят: «Товарищ генерал, а мы видели, как воспитанники такого-то училища курят вместе с офицерами». Отвечаю им, что я — начальник не того училища. Пусть они как хотят, а у нас так: за курение — отчисление, спиртное — даже не обсуждается, за три неудовлетворительные оценки — отчисление.

Мы во всем готовы помогать воспитаннику, видя его усердие и прилежание. Не выполняет юноша требований — поедет домой. Уговаривать, а тем более нянчиться с лентяем тут никто не будет. И родителей прошу, чтобы звонили офицеру-воспитателю, интересовались успехами сына. А то приехал парень в отпуск, родители и рады-радешеньки, не знают, чем ему угодить, что поднести. А вы поинтересуйтесь, как учится, как дела, взгляните в документы, что сын привез, прочтите внимательно, распишите, где требуется. Вот и будет у нас порядок.

### Служебные обстоятельства

— Вот в чем мы точно не нуждаемся, так это в дополнительной рекламе. У нас традиционно из года в год высокий конкурс, — говорит заместитель начальника корпуса по учебной работе полковник Анатолий Петрович Клименко. К примеру, в этом году конкурс при поступлении в кадетский корпус составлял 14(!) человек на место. Горячая пора начинается, когда к нам поступают личные дела абитуриентов. Приходится изучать немалое количество документов, причем внимательно и с пристрастием, ведь каждый раз реша-

ешь чью-то судьбу. Нельзя ошибиться.

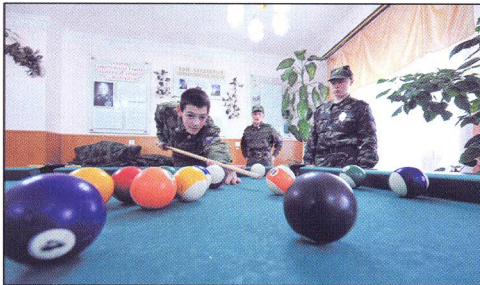
Обязательно смотрим не просто средний балл аттестата, а успеваемость по всем четвертям. Если много троек, есть подозрение, что из таковых половина — «неуды», стыдливо замаскированные спасительной троечкой. Читаем характеристики. Не уважаю школы, где к их написанию подходят формально. Бывало и такое, что приходят мальчишки из одной школы, а характеристики написаны как под копирку, только по имени и различий, где чья. А иногда и оценки неплохие, но в характеристике написано: не инициативен, не всегда внимателен. Это не наш ребенок. К счастью, у нас есть право выбора.

Ну, конечно, важны и экзаменационные отметки. Такой жесткий отбор в целом себя оправдывает. Посмотрите на наших воспитанников — золотые ребята!

— И ваши замечательные мальчишки не шалят?

— Еще и как! Розыгрыши всегда были в традициях кадетов всех времен. Про наших? Поинтересуйтесь у Андрея Валерьевича Зайцева, заместителя начальника корпуса и, по совместительству, истребителя привидений и всяческих призраков.

Т а к вот. Как известно, корпус занимается е н и е



Запасного двorca Кочубея. У какого же дворца нет особой истории, покрытой романтикой и тайной? И пошли гулять по кубрикам цветистые легенды, одна круче другой, о суровом князе, о несправедливо обиженной его возлюбленной, о белой девочке... Днем над рассказами весело и беззаботно смеялись. Однако с наступлением сумерек не в одну душу закрадывалась тревога, когда в скрипе полов в темных ночных коридорах дворца чудились то тяжелая поступь старого князя, то легкие девичьи шаги. Все было на полном серьезе: вздохи, всхлипы,



шаги, звон цепей. Жуть вампирная, одним словом! А слабо ночью нести службу у тумбочки одному в полумрачном дворцовом коридоре?

Пришлось срочно принимать меры. Андрей Валерьевич обозначил свой якобы уход домой, а сам задержался в кабинете. Через какое-то время «духи» пошли! Под «белыми одеждами», на проверку оказавшимися банальной простыней, вместо злобного бесплотного духа случился вполне материальный, в меру упитанный и улыбочивый Денис, кадет второго курса. Не будем называть фамилию, потому как над историей с привидениями весело смеялись все, кроме автора и исполнителя театрализованного действия, схлопотавшего наряд вне очереди.

Давненько духи не появлялись, что-то еще наши орлы нафантазируют?

...А мальчишки — чистая душа и та — нараспашку. Познакомили меня с всеобщей любимицей, местной достопримечательностью кошкой Мусей. Она здесь старожил, досталась кадетам по наследству от прежних жильцов. Муся уже совсем старушка, но, видимо, сказывается на кошачьем облике атмосфера всеобщей любви, а доброе слово, как известно, и кошке приятно.

Живет Муся, понятное дело, при столовой, честно отработавшая свою мисочку молочка, отлавливая мышей, покушающихся на хозяйское добро. Обязательно провожает мальчишек на завтрак, обед и ужин: пока те строятся у входа, сидит на травке, умывается лапкой. Те ее приветят, погладят. А как же? Она же «установная»: трехцветная, как камуфляж, значит — счастливая. Только мне кажется, будь Муся даже простым серым кошкой, любила бы ее ничуть не меньше.

Вот такие они — кадеты. Взрослые и еще совсем дети, мужественные и добрые, серьезные и улыбочивые — настоящие. Наша надежда. Пошли же им, Боже, удачи, светлого будущего и помощи сберечь им души чистыми и справедливыми, отрытыми для мира и добра!

Фото Игоря АКИМОВА.

