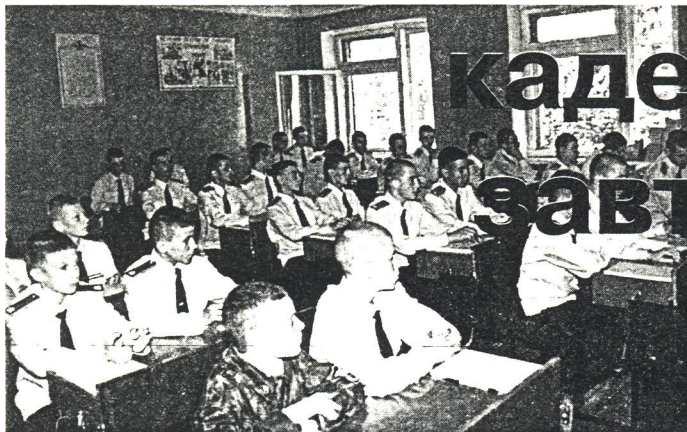


Михаил БЕЛОКОНЬ,
адъюнкт Академии
ФПС России, капитан 2 ранга

Какой сегодня ты кадет, такой ты завтра офицер



«От роду» Первому кадетскому корпусу ФПС России два года. Но опыт воспитательной работы в нем уже есть.

Федеральная пограничная служба Российской Федерации, являясь составной частью системы вооруженной защиты государства, уделяла и уделяет неослабное внимание совершенствованию форм и методов воспитательной работы с допризывной и призывной молодежью, осуществляет руководство массовыми молодежными общественными организациями, оказывает всемерную помощь в их работе. В этом смысле хорошо известны общероссийское общественное движение «Молодежь границы», межрегиональная общественная молодежная организация «Юность границы», различные военно-патриотические объединения и клубы. Широкий размах приобрели военно-шефские связи пограничных застав, частей, военно-учебных заведений со школами, детско-юношескими организациями, клубами. Но, думается, наиболее эффективно и целеустремленно воспитание молодежи организовано в довузовских военно-учебных заведениях ФПС России. Примером такой работы может служить процесс воспитания, организованный в Первом кадетском корпусе ФПС России.

Несмотря на непродолжительный период своего существования - 1 сентября с.г. кадетский корпус произвел свой третий набор юношей, - в корпусе удалось заложить основы эффективно действующей системы воспитания. Широкий размах в кадетском корпусе получило проведение различных культурно-массовых мероприятий, направленных на формирование у кадетов патриотизма, верности героическим традициям пограничных войск. Традиционными стали встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, выпускниками Ленинградского пограничного суворовского военного училища, культпоходы по местам боевой славы, посещение музеев.

Особенностью воспитательного процесса в кадетском корпусе является то, что он неотделим от учебного процесса. Огромная роль в воспитании и обучении кадетов принадлежит педагогическому коллективу.

С большим интересом проходят уроки русской литературы, которые ведет преподаватель высшей категории Ирина Владимировна Бирюкова, отдавшая школе более двадцати лет. Да и как могут не вызвать интерес показательные суды над литературными героями, сочинения на тему «Портретный очерк», в которых кадетам предлагается изложить свое отношение к выбранному ими персонажу. Героями сочинений стали наиболее любимые и уважаемые офицеры, преподаватели корпуса, среди которых подполковник В. Порошин, капитан 3 ранга Н. Ковалдов, старший прапорщик И. Онищенко и другие.

Летом с.г. праздновалось 200-летие со дня рождения А.С. Пушкина. Кадеты принимали участие в районных литературных олимпиадах чтецов художественного слова, в лицейском фестивале «Царско-сельская осень». В этот период особое внимание было

сосредоточено на посещении памятных мест, связанных с жизнью и творчеством великого поэта, музыкальных спектаклей по мотивам его произведений. Большое внимание уделялось и собственному творчеству - организованы и проведены литературно-музыкальный вечер «Моя мадонна», КВН между командами кадетского корпуса и средней школы № 406.

В рамках изучения учебного курса истории неоднократно проводились тематические вечера, приуроченные к знаменательным датам. В ходе изучения курса военной истории хорошо зарекомендовал себя творческий урок-мастерская по теме «Честь офицера», организованный начальником учебного цикла капитаном 2 ранга Сафоновым, в ходе которого кадеты открыли для себя много нового о кодексе чести офицера Русской императорской армии, офицера Вооруженных Сил Союза ССР, офицера пограничных войск, познакомились с традициями, характерными для офицерского корпуса России, выразили свое понимание и отношение к офицерской чести. В ходе урока широко использовались видеофрагменты из кинофильма «Офицеры», слайды, исполнение военных песен под гитару. Безусловно, такие уроки не только запомнятся кадетам, но и достигнут своей цели.

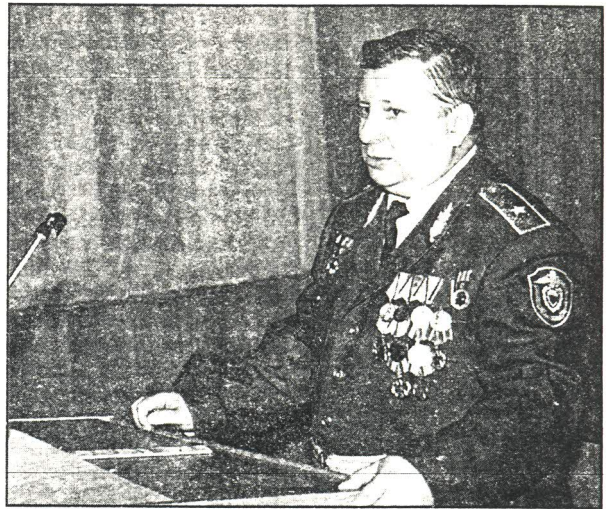
Разве можно с такими преподавателями плохо учиться? «Конечно нет!» - считает Евгений Ракутин - кадет третьего курса, вот уже более двух лет являющийся отличником учебы. Евгений приехал из Ярославской области, он из пограничной семьи. За время обучения юноша неоднократно защищал честь кадетского корпуса в олимпиадах учебных заведений г. Пушкина, где завоевал призовые места по английскому языку, химии, литературе. А недавно за отличную учебу кадет Ракутин был награжден нагрудным знаком «Отличник погранслужбы III степени». Полу-

ченные в корпусе знания, как справедливо считает Евгений, в дальнейшем пригодятся ему при обучении в Московском военном институте ФПС России.

Большое внимание в корпусе уделяется спорту. Даже в условиях пока несовершенной спортивной базы кадеты находят возможность тренироваться. Особенно популярными в корпусе стали бег, игровые виды спорта. Активное участие кадеты принимают в спортивных соревнованиях. Так, в спартакиаде, организованной между суворовским и нахимовским училищами и кадетскими корпусами г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области, команда Первого кадетского корпуса ФПС России заняла вторые места по бегу и по спортивному троеборью, третье место по шахматам. Конечно, резервы еще есть. В личном зачете отличился кадет 2-го курса Артем Георгиев, приехавший в корпус из г. Кингисеппа, где его мать несет пограничную службу на ОКПП «Иван-город». В свои 15 лет Артем стал чемпионом Санкт-Петербурга и Ленинградской области среди молодежи по армреслингу и занял призовое третье место на чемпионате среди мужчин. Победа кадета-пограничника не осталась незамеченной - Артема пригласили для участия в чемпионате России по армреслингу среди молодежи. Но спорт остается лишь увлечением, и после завершения учебы в корпусе Артем планирует продолжить обучение в одном из вузов ФПС России, посвятив себя изучению оперативно-розыскной работы.

Несмотря на строгую военную форму одежды и четкий строевой шаг, 15-летние подростки все-таки остаются мальчишками, и трудно себе представить их без шалостей. Кстати, это всегда было в традициях кадетов всех времен. Так вот. Корпус занимает здания запасного дворца князя Кочубея. У какого же дворца нет своей истории? Ну а там, где история, никак не обойтись без романтики, без тайны. Такую тайну и придумали кадеты 2-го курса, решив напугать своих младших товарищей. Для начала они стали распространять среди кадетов 1-го курса истории о якобы обитающем в стенах дворца привидении. Днем, в ярких лучах солнца над рассказами весело и беззаботно смеялись. Однако с наступлением ранних осенних сумерек в душу потихоньку закрадывалась тревога - а вдруг и правда?.. Но особенно благодатную почву эти рассказы находили длинными, темными и дождливыми петербургскими ночами, когда в скрипе полов в темных коридорах корпуса дневальному чудились то тяжелая поступь давно почившего князя, то легкие шаги его возлюбленной. Каков же был ужас задремавшего дневального-первокурсника, когда из темноты лестничного пролета к нему безмолвно шагнуло что-то белое и бесформенное... Нетрудно предположить, чем бы завершилось путешествие «неопознанного объекта», если бы на его пути не оказался подполковник А. Зайцев, который не побоялся «белых одежд». Под накинутой белой простыней «привидения» оказался кадет Денис Костяев. Над историей с привидением еще долго смеялся весь кадетский корпус. Не смеялся только Денис, которому за несанкционированную театральную самодетельность пришлось трижды отстоять наряд вне очереди.

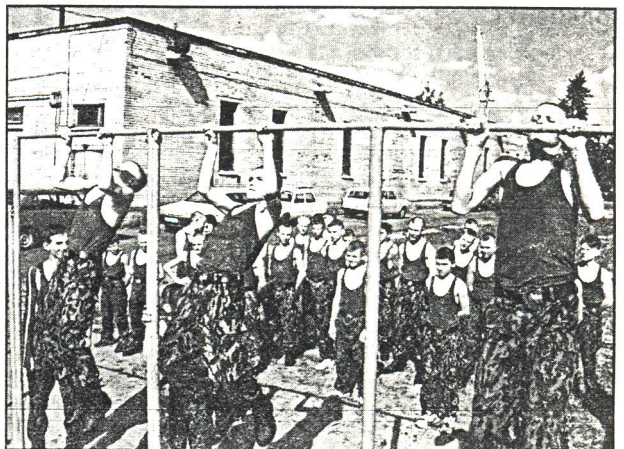
Огромная заслуга в воспитании кадетов принадлежит офицерам, проводящим с кадетами дни и ночи и передающим им наряду со знаниями еще и частичку своей души. Хочется рассказать об офицере-воспитателе первого взвода 2-го курса капитане 3 ранга Александре Курочкине. Выпускник Ленинградского высшего военно-морского инженерного училища им. В.И. Ленина, Александр Сергеевич несколько лет прослужил на кораблях Арктической пограничной группы и два года назад вернулся в ставший ему родным город Пушкин уже в новом качестве - офицера-воспитателя первого набора кадетского корпуса.



Начальник Первого кадетского корпуса ФПС России генерал-майор Э.М. Филиппов

Молодой, энергичный офицер сразу нашел взаимопонимание с подростками во многом благодаря своим разносторонним интересам. Так, являясь кандидатом в мастера спорта по велоспорту, он активно прививает любовь к физической культуре и спорту своим юным воспитанникам. Будучи кинолюбителем, офицер и это свое хобби смог использовать на благо корпусу - благодаря его стараниям создан прекрасный видеофильм, рассказывающий об истории создания учебного заведения, о его трудовых буднях, достижениях и победах. Большую помощь в создании фильма Курочкину оказала его супруга Марина, которой не понаслышке знакома служба в погранвойсках. Защитив с отличием диплом по истории архитектуры г. Пушкина, Марина уехала с мужем в далекий заполярный гарнизон, где прослужила несколько лет в звании мичмана. Сегодня она помогает мужу воспитывать кадетов, работая в библиотеке корпуса.

Говоря об офицерах корпуса, особо надо сказать о командире роты. Командир роты - безусловно ключевая фигура в организации воспитательного процесса в любом подразделении. Что же касается такого командира, под началом которого находятся 15-16-летние юноши, то, по представлению автора, он должен воплощать в себе наилучшие качества руководителя, воспитателя, быть офицером, педагогом и психологом одновременно. Думаю, таковым руководителем в полной мере является командир роты - преподаватель



Спортсменом можешь ты не быть, но мускул закалять обязан



Командир роты
подполковник В.И. Прокошин

учебной роты кадетов подполковник Виктор Прокошин. За плечами у Виктора Ильича богатейший опыт военной службы - 25 календарных лет, большую часть из которых он прослужил в авиации, в составе экипажей боевых вертолетов. Более 7 лет принимал участие в боевых действиях. О боевых заслугах подполковника Прокошина говорят государственные награды, которых он удостоен за отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении воинского долга, - ордена Красной Звезды и «За службу Родине в Вооруженных Силах III степени», медали Нестерова, «За отвагу», «За боевые заслуги», «За отличие в охране государственной границы». Пройдя непростой путь боевого офицера-летчика, Виктор Ильич нашел себя в новом качестве - командира учебной роты кадетов. За год командования он смог создать из 60 юношей, приехавших из самых различных регионов - настоящий воинский коллектив. И неважно, что члены этого коллектива осваивают учебные программы для 9-го класса. В подполковнике Прокошине они видят образец командира, сочетающего в себе высокую требовательность к будущим воинам с отеческой заботой. Не случайно и старший сын Виктора Ильича решил пойти по стопам отца - после окончания суворовского военного училища он учится в Военном университете связи. Среди своих юных подчиненных Юрий Ильич пользуется заслуженным авторитетом и любовью. Для того чтобы передать теплые чувства подчиненных к своему командиру роты, процитирую выдержки из сочинений, написанных кадетами его роты.

«Невысотою человек, слегка полноват. В синей форме летчика он выглядит немного смешным, потому что очень похож на Карлсона. Особенно его голова так похожа на ту, что мы в детстве видели на картинках книжек Астрид Линдгрен. Да и сам он любит пошутить, смеяться. Часто его можно наблюдать в хорошем настроении, улыбающимся и напевающим себе под нос какую-нибудь песенку. Однако за этой внешней живостью и детской шутливостью, если заглянуть в

душу этого человека, можно увидеть необыкновенную грусть и тоску. В его голубых глазах видна усталость».

«На первый взгляд может показаться, что он слишком строг, но это только на первый взгляд. На самом деле он очень добрый человек. Принимая активное участие в жизни роты и корпуса в целом, он всегда поступает по справедливости, решая все вопросы честно, заботясь прежде всего о своих подчиненных. Любой из нас может доверить ему свои проблемы, обратиться за помощью. А он всегда внимательно выслушивает и помогает нам. Я думаю, что Виктор Ильич - это настоящий офицер, который является для нас примером во всем: как в службе, так и в жизни».

Эти порой противоречивые строки пятнадцатилетних ребят говорят о том, что они этого человека горячо любят и глубоко уважают.

Вот такие замечательные люди служат сегодня в Первом кадетском корпусе ФПС России. Огромная заслуга в формировании и сплочении коллектива принадлежит начальнику кадетского корпуса генерал-майору Эдуарду Михайловичу Филиппову, отлично понимающему, что в современных трудных условиях главным является нравственное, патриотическое воспитание молодежи и делающего для этого все возможное при решении различных проблем, связанных с жизнью и бытом учебного заведения.

А проблем в корпусе немало. И главной из них является острая нехватка средств на создание качественной учебно-материальной базы, отвечающей современным требованиям. Об этом начальник доложил директору ФПС России генерал-полковнику К. Тоцкому, недавно посетившему корпус. Директор ФПС России, ознакомившись с бытом кадетов, остался в целом доволен организацией учебно-воспитательного процесса и разделяет озабоченность командования корпуса, связанную с недостатком средств, затаившимся ремонтом зданий.

В следующем году Первый кадетский корпус произведет свой первый выпуск. Уже сегодня кадеты старшего курса задумываются, в каком из вузов ФПС России продолжить обучение. Хочется надеяться, что, несмотря на имеющиеся проблемы и временные трудности, дружный коллектив кадетского корпуса справится с ними и выполнит свою главную задачу - подготовит молодежь к военной службе, пополнит своими выпускниками ряды курсантов, а затем и офицеров ФПС России.

Фото автора, воспитанников и офицеров
Первого кадетского корпуса ФПС России.

Анатолий СИДОРУК,
полковник

КРУГОВЕРТЬ СТАРШИНСКИХ ЗАБОТ

«Чтобы обучать и воспитывать кадетов, необходимо каждого из них хорошо знать. Знать всесторонне. И воздействовать тонко и точно, как это делает мастер, обтачивающий грани ценного, но хрупкого материала...»

Простые и понятные слова начальника Первого кадетского корпуса ФПС России генерал-майора Эдуарда Михайловича Филиппова звучали твердо и убежденно. И трогали

старшину роты первокурсников старшего прапорщика Онищенко, казалось, за самую душу. Игорь Георгиевич словно бы сердцем ощущал их глубинный смысл. «Ну конечно, надо знать. Надо изучать ребят, чтобы находить подход к каждому, ведь воспитанники, в сущности, еще дети. А с детьми надо работать так же, как со взрослыми, только еще лучше».



Старший прапорщик И.Г. Онищенко

Слушая генерала, Онищенко вдруг явно осознал, как близки и созвучны его слова тем напутственным словам, что не раз звучали из уст отца. Профессионал с большой буквы, отдавший военной службе не

один десяток лет, Георгий Иванович Онищенко не уставал напоминать сыну о долге и призвании, о тонкостях работы с людьми.

Игорь Георгиевич твердо следовал советам отца. Видел и чувствовал в них правду жизни. Из опыта службы в кадетском корпусе сделал и собственный вывод: успех дела во многом зависит от степени доверия к тебе людей. А доверие это надо заслужить. Особенно у воспитанников, тех, кто еще вчера сидел за школьной партой. И как бывает легко и радостно на душе от сознания того, что подчиненные тебя понимают, твой труд замечен и оценен по достоинству. Значит, затраченные тобой усилия не напрасны. Значит, попали они на благодатную почву и прорастут со временем добрыми всходами на ниве знаний.

Этот прилив сил Игорь Георгиевич ощутил сразу после анализа итогов минувшего учебного года. Рота первокурсников, в которой он исполнял нелегкие обязанности старшины, все увереннее набирает нужный темп в учебе. Во всех помещениях прочно утвердился порядок и уют. Все лучше справляются кадеты с обязанностями в сучном наряде. Толковыми вице-сержантами, судя по всему, станут со временем Виктор Спиридонов, Артем Георгиев, Александр Еременко. В действиях вчерашних восьмиклассников появились больше собранности и старательности.

А это старшине было особенно любо. Что греха таить: если заниматься с книгой, готовить уроки ребята еще как-то приучены, то постоянно содержать в чистоте форменную одежду и обувь, соблюдать правила личной гигиены, строго следовать установленному в корпусе распорядку дня стремились далеко не все. Некоторые с огромным трудом и неохотой расставались с привычкой гражданской вольницы. Преодолеть эту инерцию, научить кадетов соизмерять свои дела и поступки с уставными требованиями - задача трудная и сложная. Это он знал не понаслышке.

Вспомнить тогда бы события двухгодичной давности, когда Игорю Георгиевичу довелось работать с кадетами первого набора. Начинать тогда пришлось, что называется, с нуля. Понятно, что проблемы размещения, экипировки, питания воспитанников, обучения их строевым приемам и правилам поведения решались в корпусе, так сказать, сообща различными службами. Но и старшины Онищенко коснулись они самым непосредственным образом.

...Пропорщик стоял перед строем и ощущал на себе пристальные взгляды кадетов. Каждый пока - непрочитанная книга, которую должен прочесть он, старшина роты, наставник, воспитатель. Прежде всего Игорь Георгиевич заглянул в школьные характеристики ребят. Резон в этом был. Язык деловых документов, конечно, сух. Но факты, словно вехи на пути, позволяют очертить линию поведения человека, понять, как формировался его характер, узнать наклонности, способности.

Знакомство с анкетными данными старшина дополнял повседневно общением с воспитанниками, старался как можно глубже заглянуть в суть стоящих перед коллективом задач, объяснить ребятам их значимость и важность. Отдавая распоряжения, приглядывался к каждому кадету, подмечал привычки,

особенности в поведении, учил, требовал... И неизменно первым брался за любое дело, которое предстояло исполнить. Свою главную роль в становлении первокурсников понимал так: юные кадеты, выдержав нелегкие конкурсные вступительные экзамены в корпус, сделали для себя в жизни серьезный выбор - решили стать офицерами-пограничниками, достойными продолжателями славных традиций защитников рубежей Родины. А он, старшина роты, должен оказать им в этом благородном деле посильную помощь.

От подъема до отбоя, а нередко и круглые сутки Онищенко находился в подразделении, решая десятки самых разнообразных задач. Положенными по штату офицерами-воспитателями, другими должностными лицами коллектив в то время укомплектован не был. А значит, нагрузка на тех, кто работал с первокурсниками, возрасла многократно. Но старшина не роптал и не пасовал перед трудностями. Скорее, напротив: новые задачи рождали в нем новую энергию - энергию действия. И не только в сфере обучения ребят. В корпусе шла грандиозная стройка. Велся капитальный ремонт зданий и служебных помещений. Возводились строевой плац, пешеходные дорожки, ограждения, контрольно-пропускной пункт, обустроивалась территория. Усиленно велось строительство столовой. Ни на день не прекращались ремонтные и реставрационные работы в учебных классах, коридорах, комнатах для умывания, быта, информирования личного состава. В меру возможностей занимались благоустройством и кадеты. И все это приходилось совмещать с учебой, службой, уборкой территории...

Первым серьезным достижением стало сплочение воспитанников в единый организм, коллектив, которому многое уже было по плечу. Не зря ведь говорится: трудно вести к добру нравочениями, легко примером.

- Были вы к нам строги, но справедливы. Научили многому. Спасибо, - подошла однажды к старшине группа кадетов, не отличавшихся, мягко говоря, особой покладистостью. - Считаем, что способны на большее...

- И я считаю так же, - согласился старшина. - Но и «шероховатостей» еще немало. Будем устранять вместе.

Жизнь, однако, распорядилась иначе. Когда в корпусе произвели очередной набор воспитанников, прапорщику Онищенко вновь доверили «ставить на крыло» новичков. Значит, надо было все начинать сначала. Но как это сделать быстрее и лучше, с учетом проб и ошибок, накопленного опыта?

«Средство тут одно - ежедневное влияние, отеческая забота, требовательность и такт, - вновь ориентировал командиров-воспитателей генерал-майор Э.М. Филиппов.

- Известно ведь: зерна ученические всходят от тепла учительского». Этот совет начальника корпуса предстояло воплотить в практику. Как? Над этим размышляли вместе. И командир роты подполковник Виктор Ильич Прокошин, прославленный в недалеком прошлом боевой офицер, и старшина, и начальник учебного отдела полковник Анатолий Петрович Клименко. Прикидывали что к чему, выходили с предложениями на начальника корпуса. Анализировали, взвешивали

имеющийся опыт и наработки. И, получив «добро», незамедлительно включались в работу с кадетами.

Опереться было на кого. Среди воспитанников появилось немало тех, кто четко определил для себя верный ориентир в учебе и поведении. В их числе - Сергей Терентьев, Олег Пасынков, Сергей Смирнов, Денис Зелинский, Дмитрий Насыров. К отличникам тянулись и те, кто еще вчера предпочитал быть в «золотой середине». Только и требовалось вдохнуть в ребят искру, поддерживать, направить... Повели об этом речь с вице-сержантами Спиридоновым, Мартюшиным. Увидели: есть у них желание и стремление приложить здесь свои силы. Каждого воспитанника оценили по достоинству.

Вот кадет Павел Черноусов. Ему бы другим пример подавать, а он в нарушителе ходит, с учебой не в ладах. Или кадет Николай Бондаренко. Тоже мог бы отличником стать. Да стремления такого у него не доставало. Чтобы исправить положение, повлияла на ребят, одного личного примера мало. Тут и спрос необходим. Особенно к тем, кто, попросту говоря, не горит желанием хорошо учиться, проявлять старательность, прислушиваться к советам и рекомендациям наставников. После очередного проступка Черноусову пришлось-таки расстаться с коллективом кадетов. Жаль, конечно. Но, как справедливо считают в роте, - выбор этот сделал он сам, своим поведением.

Большинство же первокурсников как губка впитывали все то, чему их так терпеливо и настойчиво учили командиры и преподаватели. Стали серьезней относиться друг к другу, к учебе, к порученному делу, окрепли физически. Радовала глаз выправка кадетов. Появились в роте свои строевые песни. Появилось стремление оказывать товарищу помощь и поддержку. И все почувствовали: их усилия, их добрые побуждения словно бы возведены в степень, в степень прочности коллектива кадетов.

А командир роты подполковник Прокошин уже ставит старшине и прибывшему в коллектив офицеру-воспитателю Алексею Быстрову новую задачу - закрепить достигнутое, добиться большей слаженности в отделе, в звонках. Продолжать работу с теми, кто отстает по текущим предметам, чтобы не допустить фактов исключения кадетов из корпуса по неуспеваемости. Как это, в частности, произошло недавно с Игорем Степаруком, так и не сумевшим исправить свои «неуды». Винават в этом, безусловно, он сам. Но и помощь старших тем, кто допустил отставание, несомненно, требуется более действенная.

...Возвращаясь поздним вечером домой, Игорь Георгиевич перебирал в памяти прошедшие события. «Ну вот, еще один напряженный день службы позади. А завтра - новые дела, новые заботы». И почувствовал, что мыслями своими он уже в круговерти нескончаемых старшинских забот.